|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Scuola di Specializzazione in Medicina di Comunità e delle Cure Primarie ORDINAMENTO 68/2015 | **A.A. 2016/2017 Coorte di iscritti 29/12/2017** | Classe di appartenenzaMEDICINA CLINICA GENERALE E SPECIALISTICA |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Insegnamento ufficiale** | **TAF** | **Ambito disciplinare** | **SSD ed ev. affini** | **CFU** | **ore** | **Anno di corso** | **Insegnamenti in Disponibilità** | **Obiettivi Formativi** | **Compenso** |
| **INFORMATICA** | A – DI BASE | Discipline generali per la formazione dello specialista | INF/01 | 1 | 10 | **I** | Personale docente Universitario | Acquisizione delle conoscenze e delle competenze fondamentali sugli strumenti informatici e sui sistemi informativi adottabili nel campo sanitario, attraverso attività didattiche frontali, seminariali, individuali e a piccoli gruppi con tutor | **gratuito** |
| **EPIDEMIOLOGIA** | A – DI BASE | Discipline generali per la formazione dello specialista | MED/01 | 1 | 10 | **I** | Personale docente Universitario | Acquisizione delle conoscenze sulle metodologie epidemiologiche per valutare i bisogni di salute degli individui, delle famiglie e delle comunità, l’appropriatezza e l’efficacia degli interventi assistenziali, per monitorare la salute delle comunità, valutare l’impatto su di essa di azioni ed interventi, attraverso attività didattiche frontali, seminariali, individuali e a piccoli gruppi con tutor | **gratuito** |
| **MEDICINA DELL’URGENZA-EMERGENZA** | B2 - CARATTERIZZANTI | Discipline specifiche della tipologia | MED/09 | 1 | 10 | **I** | Personale docente Universitario | Acquisizione delle conoscenze utili a diagnosticare e trattare le condizioni cliniche di urgenza ed emergenza di più frequente riscontro; conoscere l'organizzazione dei servizi di urgenza-emergenza territoriali, attraverso attività didattiche frontali, seminariali, individuali e a piccoli gruppi con tutor | **gratuito** |
| **GERIATRIA** | B2 - CARATTERIZZANTI | Discipline specifiche della tipologia | MED/09 | 1 | 10 | **I** | Personale docente Universitario | Acquisizione di conoscenze su: processi di invecchiamento normale e patologico, anziano fragile e anziano disabile, epidemiologia dell’invecchiamento, diagnosi e trattamento delle principali malattie acute e croniche dell’anziano, promozione della salute/educazione sanitaria rivolta all’anziano, attraverso attività didattiche frontali, seminariali, individuali e a piccoli gruppi con tutor | **gratuito** |
| **PEDIATRIA** | B2 - CARATTERIZZANTI | Discipline specifiche della tipologia | MED/38 | 1 | 10 | **I** | Personale docente Universitario | Acquisizione delle conoscenze sullo sviluppo del bambino, sulle patologie pediatriche, sulla valutazione funzionale del bambino (motoria, cognitiva, comportamentale, relazionale), attraverso attività didattiche frontali, seminariali, individuali e a piccoli gruppi con tutor | **gratuito** |
| **MEDICINA DI COMUNITA’ 1**  | B2 - CARATTERIZZANTI | Discipline specifiche della tipologia | MED/38 | 3 | 30 | **I** | Personale docente Universitario | Acquisizione di conoscenze circa le correlazioni tra la salute della comunità e gli aspetti biologici, fisici e psico-sociali che la determinano e le principali strategie di intervento a livello di comunità, attraverso attività didattiche frontali, seminariali, individuali e a piccoli gruppi con tutor | **gratuito** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MEDICINA DI COMUNITA’ 2** | B2 - CARATTERIZZANTI | Discipline specifiche della tipologia | MED/38 | 3 | 30 | **I** | Personale docente Universitario | Acquisizione delle conoscenze per effettuare l'assessment diagnostico e interagire con i servizi territoriali, necessarie per attivare regimi assistenziali domiciliari, quali dimissioni protette dei propri assistiti, ricoverati in reparti ospedalieri per acuti e collaborare nella stesura di un piano di assistenza domiciliare integrata, attraverso attività didattiche frontali, seminariali, individuali e a piccoli gruppi con tutor | **gratuito** |
| **MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA** | C – AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | Integrazioni interdisciplinari | MED/34 | 2 | 20 | **I** | Personale docente Universitario | Acquisizione delle conoscenze necessarie alla diagnosi e valutazione del potenziale residuo e del progetto riabilitativo; delle principali scale di assessment impiegate e delle classificazioni internazionali di disabilità ed handicap, attraverso attività didattiche frontali, seminariali, individuali e a piccoli gruppi con tutor | **gratuito** |
| **MEDICINA LEGALE E BIOETICA** | C – AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | Scienze umane | MED/43 | 1 | 10 | **I** | Personale docente Universitario | Acquisizione delle conoscenze e dei comportamenti adeguati connessi al rispetto dei principi di etica professionale nell'esercizio della professione nell'ambito delle cure primarie, in ordine ai principi della responsabilità professionale e le implicazioni bioetiche degli interventi in comunità, attraverso attività didattiche frontali, seminariali, individuali e a piccoli gruppi con tutor | **gratuito** |