

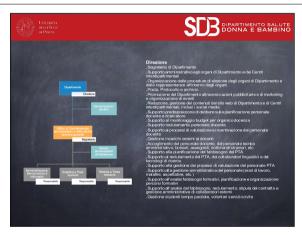
# Dipartimento Salute Donna e Bambino

Report attività 2020

Consiglio di Dipartimento del 28 gennaio 2021

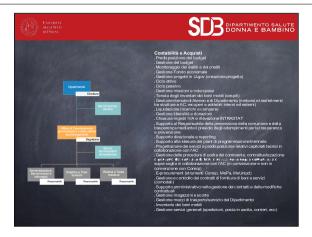


#### ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DIPARTIMENTALE



Il 2020 ha visto il Dipartimento coinvolto principalmente in una complessiva azione di riassetto dell'organizzazione, coerente con le linee guida deliberate dall'Ateneo.

Queste ultime descrivono i criteri per disegnare lo schema organizzativo, il contenuto delle posizioni, l'attribuzione dei processi alle unità organizzative e gli organigrammi della struttura amministrativa e tecnica.



L'organigramma del Dipartimento SDB prevede che l'UFFICIO DI COORDINAMENTO AMMINISTRATIVO E DELLE ATTIVITÀ TECNICHE GENERALI sia strutturato in tre settori:

- Settore Amministrazione, Servizi Tecnici e Informatici;
- Settore Didattica e Post lauream;
- Settore Ricerca e Terza missione.

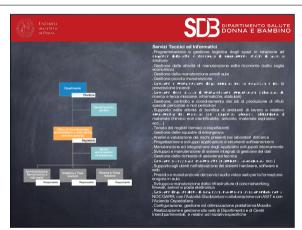
Sono previsti altri 2 settori:

- Servizi tecnici sanitari
- Servizi amministrativi all'assistenza;

caratteristici dei dipartimenti di area medica

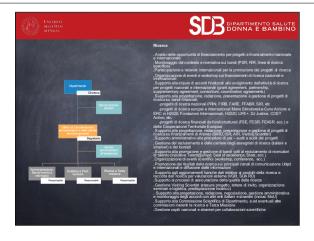


Per ogni settore dell'UFFICIO DI COORDINAMENTO AMMINISTRATIVO E DELLE ATTIVITÀ TECNICHE GENERALI sono elencati i macro processi di competenza.



• Settore Amministrazione, Servizi Tecnici e Informatici

- Direzione
- Contabilità e Acquisti
- Servizi Tecnici
- o Servizi Informatici



• Settore Didattica e Post lauream

- Didattica
- Post lauream



#### Settore Ricerca e Terza missione

- o Ricerca
- Terza Missione

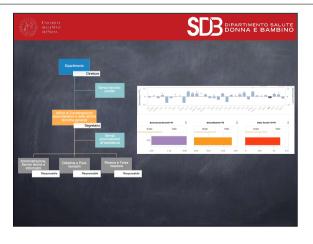


Con il duplice obiettivo di mappare i macro processi e redigere le procedure operative, il Dipartimento ha iniziato un percorso di certificazione ISO 9001.

Ad oggi, sono state redatte:

- 4 procedure di sistema
- 7 procedure del settore Didattica e Post-lauream
- 3 procedure del settore Ricerca e terza missione

Entro giugno 2021 si prevede di completare la stesura di tutte le procedure operative.



Mappare è utile anche per comprendere il sofisticato sistema di pesatura utilizzato dall'Ateneo per il calcolo del fabbisogno di personale tecnico amministrativo (PTA).

Tale modello di pesatura, infatti, utilizza una serie di indicatori numerici che "pesano", sulla base di elementi oggettivi, il carico di attività, determinando il fabbisogno di personale.

Gli indicatori di sintesi utilizzati sono:

- UPRE (Unità di Personale di Ricerca Equivalente)
- VEP (Volume Economico Ponderato)
- IID (Indicatore Integrato Didattica)





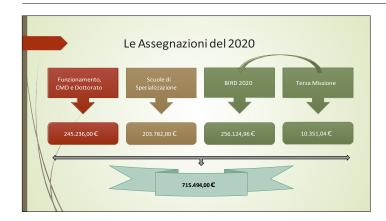
Per quanto riguarda l'organico, nel 2020 al Dipartimento sono state assegnate le seguenti risorse:

- per il Settore Amministrazione l'assunzione di una unità a tempo indeterminato e di una unità a tempo determinato
- per il Settore Didattica e Post Lauream la stabilizzazione di un'unità a tempo indeterminato e la previsione per il 2021 di due unità a tempo determinato con fondi propri
- per il Settore Ricerca e Terza Missione l'assunzione di una unità a tempo determinato e la previsione per il 2021 di due unità, una a tempo indeterminato ed una a tempo determinato.

Nel corso del 2020 il dipartimento si è inoltre avvalso di altro personale "esterno": 3 mobilità da altre strutture (per amministrazione, ricerca e informatica), una consulenza esterna per le gare di importi maggiori di 40 k€ e 3 studenti a 200 ore (per mansioni di riordino archivio e scarico materiali)

Nella consapevolezza che la gestione delle risorse umane non si limita solo al coordinamento di persone e risorse, il Dipartimento ha affiancato al percorso di certificazione ISO9001 un progetto di welfare, con l'obiettivo dichiarato di migliorare il benessere dell'ambiente di lavoro e della qualità delle relazioni interne.







#### **AMMINISTRAZIONE**

#### IL 'VALORE' DEL DIPARTIMENTO

Nell'arco dell'ultimo anno e mezzo il Dipartimento ha fatto emergere il suo "valore" rilevabile attraverso un'aumentata capacità di calamitare nuove risorse finanziarie da destinare alle attività di ricerca e di didattica e riscontrabile con la differenziazione dei finanziatori e della tipologia di finanziamento (europei, ministeriali, nazionali, bandi competitivi, etc).

Il grande interesse che le nostre ricerche hanno verso l'esterno ha consentito di rilevare un sensibile aumento delle risorse finanziarie a disposizione della struttura e ha portato ad un aumento delle attività gestionali ivi collegate.

Il Dipartimento nel 2020 ha avviato le sue attività con risorse di budget messe a disposizione dall'Ateneo per complessivi 715.494 € (BIDF, Scuole di Specializzazione, BIRD 2020, Terza Missione) che nell'arco dell'esercizio sono stati completamente allocati e/o impegnati mediante la ripartizione della quota di Dotazione Ordinaria per la ricerca (DOR), la pubblicazione di Bandi di reclutamento di RTDa, l'avvio di attività di Terza Missione e la pubblicazione del bando per finanziamenti di ricerca (SID 2020). Sebbene da un lato le attività di ricerca hanno visto un rallentamento dovuto al Covid-19 dall'altro le principali attività collegate al funzionamento della struttura e delle Scuole di Specializzazione non hanno subito rilevanti rallentamenti. Altresì il Dipartimento ha messo in atto interventi strategici volti a riqualificare le Aule didattiche per una migliore gestione degli aspetti di contingentamento.

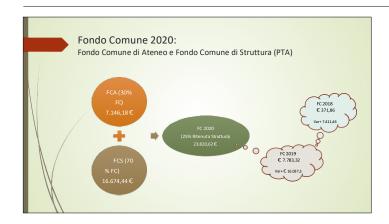
A consuntivo delle attività, e a conferma di quanto si era già rilevato in corso d'anno, il dipartimento può vantare per il 2020 una crescente capacità contrattuale che vede un sensibile aumento delle risorse collegate ai finanziamenti competitivi, non competitivi, europei (2.826.743,73 €) ed una consolidata capacità di stipula di accordi privati per la realizzazione di attività in conto terzi (1.949.291 €)



La sottoscrizione di accordi e convenzioni e il conseguente aumento delle erogazioni finalizzate all'attività di ricerca ha portato ad un incremento degli incassi che si è tradotto per l'Ateneo in un aumento delle Ritenute che il Dipartimento deve annualmente versare a suo favore.

Traducendo in dato l'entità della nostra contribuzione si vede come si è passati da un versamento di 54.011,43 € dell'anno 2019 a 205.463,08 € per l'anno 2020.

Da qui l'inevitabile riflessione su come il Dipartimento ora contribuisce sensibilmente ad alimentare le risorse che l'Ateneo "raccoglie" dalle strutture e quello che sta diventano negli anni il nostro "valore" a livello istituzionale.



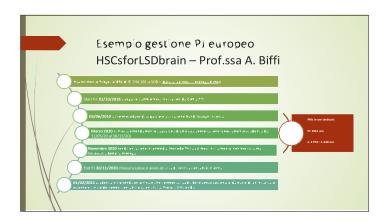
Tutto ciò ha portato ad una ricaduta positiva anche nei confronti del personale tecnico e amministrativo del Dipartimento (PTA) con l'aumento delle risorse che annualmente vengo accantonate nel Fondo Comune di Ateneo.

Una cifra che dal 2018, anno di avvio del nuovo regolamento, ha visto ad oggi una sorprendente crescita (da 371,86 € a 23.820,62 €) e che rappresenta una forma di incentivazione e ulteriore valorizzazione del lavoro svolto a supporto della realizzazione delle attività connesse alla ricerca, didattica e assistenza.



Un sorprendente sviluppo in seno al Dipartimento è stato rilevato in tema di finanziamento di calls europee. Siamo partiti nel 2017 con il primo progetto H2020 SUMCASTEC del Prof. Viola seguito a stretto giro nel 2018 dal progetto 7PQ ERC HSCsforLSDbrain della Prof.ssa Biffi per rilevare ad oggi la presenza di 5 progetti attivi e 1 progetto in fase di audit conclusiva. In questo contesto siamo protagonisti, con grande plauso dell'Ateneo, in qualità di Coordinatori di 2 progetti (FORGETDIABETES e NeoIPC) e complessivamente abbiamo una responsabilità di gestione di 15.486.944,28 €.

Un inizio promettente che fa comprendere il gran "valore" e l'apprezzamento che la nostra ricerca raccoglie anche a livello europeo e internazionale.r



Ovviamente tutte queste risorse, che presentano delle peculiarità di gestione diverse dai comuni finanziamenti, richiedono la presenza in Dipartimento di PTA con una certa specializzazione in grado di supportare al meglio Principal Investigators. Questo si evince elencando i passaggi che devono essere messi in atto durante la vita di ogni singolo progetto che variano in base alla tipologia di Azione finanziata.

Il Dipartimento è oggi chiamato a confrontarsi con l'improrogabile necessità di attivare un Ufficio Ricerca Internazionale che attualmente vede il supporto ad interim della Dott.ssa Ferrigo, la presenza di una nuova unità di personale assunta a tempo determinato sul progetto FORGETDIABETES e una collaborazione con incarico esterno di 200 ore per l'anno 2021.



Le attività del 2021 si sono avviate con l'importante vincita del finanziamento Ministeriale FISR da parte del Prof. Salviati che ha apprezzato ancor di più il "valore" del Dipartimento ed è stato seguito con il finanziamento del progetto europeo GenoMed4all della nostra giovane ricercatrice, Dr.ssa Colombatti, ed è proseguito nel mese di gennaio con l'assunzione del Coordinamento del progetto europeo NeoIPC dei Proff. Baraldi e Giaquinto. Tre importanti finanziamenti con un grande riscontro a livello di Ateneo.

Contemporaneamente la Prof.ssa Biffi si è confermata un punto di riferimento per UniSMART e ha ottenuto un nuovo accordo per realizzare una prestazione di servizi a favore della ricerca commissionata.

Una grande partenza che rappresenterà uno stimolo per i mesi a venire.



Consiglio di Dipartimento 28 gennaio 2021

Commissione Didattica

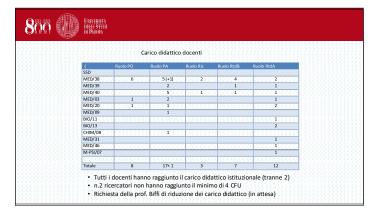
Relazione Anno 2020

# 

### **DIDATTICA**

I principali temi affrontati nel corso dell'anno sono stati:

- Carichi didattici dei docenti, Valutazione della Didattica,
- Progetto qualità del Servizio Didattico,
- Progetti miglioramento didattica,
- Modalità Didattiche al tempo di COVID,
- Promozione incontri Teaching for learning,
- Istituzione nuovi Master e Corsi di perfezionamento.



# Coinvolgimento del Dipartimento nella Didattica

Al Dipartimento afferiscono 2 corsi di studio, di cui uno comprende anche due sedi esterne; di concerto con la Scuola di Medicina, coordina gli insegnamenti di Pediatria, Ginecologia e Ostetricia e Genetica Medica per il CLMCU in Medicina e Chirurgia e per il corso LM di Medicine and Surgery. Fanno capo al Dipartimento 7 Scuole di Specializzazione e nel 2019/2020 6 Master di primo e di secondo livello.



Valutazione didattica dei Corsi di Laurea 86 gruppi di giudizi espressi dagli studenti su singoli insegnamenti

Mediana

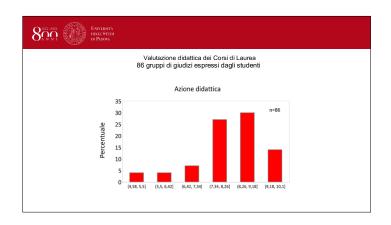
Aspetti organizzativi 8.36 (IQR 7.75-8.95)
Azione didattica 8.33 (IQR 7.63-8.96)
Soddisfazione 8.21 (IQR 7.67-8.78)

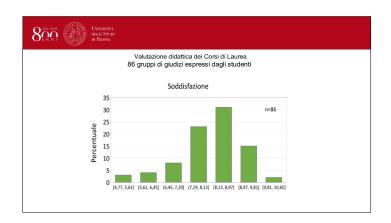
# Valutazione della didattica per insegnamenti di tutti i Corsi di Laurea tenuti dai docenti SDB

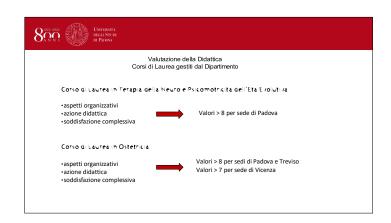
Sono stati presi in esame i giudizi cumulativi espressi dagli studenti sui docenti del Dipartimento

La performance didattica dei docenti del Dipartimento può considerarsi buona









L'andamento generale dei due corsi di studio afferenti al Dipartimento è molto buono come dimostrano i risultati sintetici ottenuti dalla valutazione fatta dagli studenti sugli insegnamenti per l'AA 2019-2020, che riportano valori superiori a 8 per i 3 indicatori generali: soddisfazione complessiva, aspetti organizzativi e azione didattica.



#### Didattica on Line al tempo del COVID

- · Progressiva crescita dell'attività didattica a distanza
- Grande arricchimento delle potenzialità didattiche del Dipartimento
- Dimostrata capacità di adattamento di tutti i docenti e di tutto il sistema didattico

#### Didattica erogata a:

- Lezioni di Corsi di Laurea, Specializzazione, Dottorato, Master
- Attività di Formazione continua interna ed esterna (Grand Round, Quips, Perle in TiPed...)
- Attività didattico assistenziali (Briefing, Riunioni di Reparto, Discussione casi clinici, ...)

I docenti del Dipartimento, nel corso dell'a.a. 2019/2020, si sono prontamente adeguati ai protocolli anticovid e la piattaforma Moodle ha avuto un incremento significativo per materiale inserito e per ore di docenza erogate con l'utilizzo di tutti gli strumenti messi a disposizione dall'Ateneo.

Tutto questo è da consierarsi come grande arricchimento delle potenzialità didattiche del Dipartimento, con dimostrata capacità di adattamento di tutti i docenti e di tutto il sistema didattico.

Unico problema, dovuto alle regole di distanziamento dei protocolli anticovid, è stata l'impossibilità della frequenza dei reparti degli studenti per il tirocinio che è stato sostituito con la discussione di casi clinici.



Interventi di miglioramento della Didattica

- Implementazione del sistema di trasmissione audio/i/deo tra Sale Chiurgiche e Aule PAS, P 20 e PS6
- · Acquisto di attrezzatura informatiche

il Dipartimento SDB, nell'ottica di migliorare l'erogazione della propria offerta formativa, ha approvato un progetto finanziato con fondi del Contributo al Miglioramento alla didattica e in parte con i fondi delle scuole di specializzazione per implementare un sistema di trasmissione audio/video tra sale chirurgiche e aule didattiche.



Progetti didattica innovativa del Dipartimento

- Partecipazione alla callidi Ateneo «Ambito Strategico didattico» (punti budget e fondi per SSD in carenza didattica)
- vincità del bando sulla didattica inno rati ra UniPD con il progetto «Gestione delle emergenze ostetriche, neonatali e pediatriche tramite simulazione a ranzataw (euro 45,000)

Il Dipartimento SDB è risultato inoltre tra i vincitori del **bando sulla didattica innovativa** dell'Università degli Studi di Padova 2020 con il progetto intitolato "Gestione delle emergenze ostetriche, neonatali e pediatriche tramite la simulazione avanzata", di cui la Commissione Didattica si è fatta promotrice. Strumenti formativi innovativi, quali la simulazione ad alta fedeltà e la realtà virtuale, si sono dimostrati efficaci nel facilitare l'acquisizione delle competenze tecniche e non tecniche necessarie per la gestione delle emergenze.

Il progetto si propone di creare percorsi formativi basati sulla simulazione avanzata e la realtà virtuale, che permettano agli studenti di medicina, infermieristica ed ostetricia di acquisire le competenze necessarie per gestire le principali emergenze ostetriche, neonatologiche e pediatriche.

Sizzi-2002 Università decli Studi di Pudova

Investimenti per Laboratorio di Simulazione & «Skill Lab»

- Scuola di Specializzazione in Pediatria
  - 4 Stazioni Skill Lab
  - (rachicence) venibuncara accesso infraosseo gestione vieresbirarorie pre-intubazione).
  - 4 simulatori pediatrici : tre «alta fedeltà» e uno a «Fedeltà media»
  - (Sym baby + Preservice lanor)
- Scuola di Specializzazione in Chirurgia Pediatrica
  - Laparoscopic trainer
  - Trainer per anastomosi microvascolari
  - Manichino per training endoscopico con simulatore virtuale e con simulatore meccanico
- Scuola di Specializzazione in Ostetricia Ginecologica
  - Manichino a media risolazione Noelle,
  - Pelvic trainer (Prompt
  - Trainers (Prompt flex, cervical dilatation and Effacement
  - Trainers di sutura chirurgica (Anal Sphincter Repair Trainer
  - Simulatore statico di ecografia ostetrica
     Simulatore di prelievo ovocitario (PMA)

L'impegno del Dipartimento è stato molto forte nel portare avanti modalità didattiche innovative, con impegno dei docenti e investimento nei materiali, che hanno portato alla realizzazione o al potenziamento di laboratori di simulazione e skill lab.

L'attività di simulazione del Dipartimento ha recentemente unito alla missione formativa anche quella di ricerca, con particolare focus sull'innovazione tecnologica, per lo sviluppo di strumenti mirati ad aiutare il personale sanitario a migliorare la gestione delle emergenze pediatriche.



In considerazione della dedizione dei docenti e della consistenza delle attrezzature l'obiettivo della realizzazione di un 'Centro di Simulazione SDB' non appare lontano.



Il Ministero dell'Università e della Ricerca ha sostenuto l'iniziativa progettuale a sostegno dell'implementazione della Formazione Superiore nei Paesi dell'Africa. A tale scopo il Ministero ha autorizzato un finanziamento di 170.000 euro a favore dell'Università di Padova.

Il Dipartimento SDB è direttamente coinvolto in questo progetto con l'istituzione, per l'a.a. 2021/2022, di un Master Internazionale di secondo livello in Emergenza e cure intensive neonatali e pediatriche.



Progetto Qualità del Sevizio didattico

- Identificazione di processi/attività inerenti la gestione dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento SDB
- Individuate potenziali criticita e proposte azioni di miglioramento
- Messa a punto di procedure specifiche (strutturate in flo vichart)

Il Settore Didattico è stato tra i primi servizi del Dipartimento ad aderire al progetto di dotarsi di un sistema qualità avente come obiettivo l'ottenimento della Certificazione ISO 9000

E' un processo ancora 'in fieri' che ha coinvolto diversi attori.

- Sono stati identificati i processi/attività inerenti la gestione dei Corsi di Studio, sia quelli afferenti al Dipartimento SDB che quelli afferenti ad altri Dipartimenti
- Sono stati analizzati gli schemi di flusso dei processi trattati
- Sono stati individuate le potenziali criticità e sono state proposte le azioni di miglioramento
- Sono state messe a punto a punto le procedure specifiche (strutturate in flow chart)



Progetto Qualità del Sevizio didattico

- . Identificati processi/attività inerenti la gestione de Corsi di Studio afferenti al Dipartimento SDB afferenti a altri Dipartimento
- · Individuate potenziali criticità e proposte azioni di miglioramento
- . Messa a punto di procedure specifiche (strutturate in flo wchart)

...... Work in progress



Progetto "Gestione e certificazione per la qualità delle Scuole di specializzazione di area medica"

Chirurgia pediatrica - Certificata ISO 9001:2015 🚳 प्रक

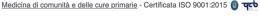


Genetica medica - Certificata ISO 9001:2015 🚳 प्रा



Ginecologia ed ostetricia - Certificata ISO 9001:2015 🚳 🔫 🖒





Neuropsichiatria infantile - Certificata ISO 9001:2015 🚳 प्रक



Pediatria - Certificata ISO 9001:2015 (6) Total





#### Progettualità 2021

- · Reclutamento coordinatore Corso di Laurea di TNPEE
- Reclutamento PTA a tempo determinato per segmento didattico del Dipartimento
- Adesione UNISMART per supporto attività Master e Corsi di Perfezionamento ?
- · Completamento progetto qualità Servizio Didattico (audit esterno e al rilascio del certificato)
- Approfondimento tema valutazione didattica e i promozione elementi di miglioramento/ innovazione
- Monitoraggio Erogazione nuovi Master ed analisi eventuali nuovi bisogni
- · Monitoraggio realizzazione progetto 'innovazione didattica' e valutazione nuove proposte di innovazione
- Centro di Simulazione SDB?
- Riorganizzazione Segreteria Didattica

L'intera Commissione Didattica è stata coinvolta. Ogni punto è stato ed è ancora oggetto di ulteriore analisi e discussione da parte dei componenti, in particolare per le azioni di miglioramento.

Il lavoro è prossimo al termine.

Verranno costruiti dei nuovi schemi di flusso con le elaborazioni finali.

Il 2020 è stato un anno importante anche per le Scuole di Specializzazione che fanno capo al Dipartimento in quanto tutte hanno ottenuto la certificazione ISO 9001 -2015

Ricca è la progettualità del Settore didattico del Dipartimento per l'anno 2021; è ampia e spazia su diversi ambiti quali:

Il reclutamento del coordinatore dei tirocini per il Corso di Laurea in TNPEE, considerato l'obiettivo principale che la Commissione Didattica ha individuato per il prossimo anno.

L'estrema difficoltà incontrata nell'identificare un nuovo coordinatore deriva in parte dal fatto che la figura professionale del TNPEE non è attualmente inclusa tra quelle presenti in azienda ospedaliera.

Per offrire una iniziale risposta a questo problema il Dipartimento SDB ha proposto di finanziare una posizione di PTA da convenzionare con l'Azienda Ospedaliera. Questa figura svolgerà in primo luogo una funzione essenziale per il corso di studi, facendosi carico dell'organizzazione e coordinamento dei tirocini professionalizzanti per gli studenti;

Il reclutamento di una posizione PTA a tempo determinato per il segmento didattico del Dipartimento è un altro obiettivo proposto per l'acquisizione. In seno alla commissione didattica è emerso che il segmento didattico è in sofferenza d'organico e deve quindi essere potenziato per mantenere un alto livello di professionalità ed efficienza in supporto al personale docente, in considerazione anche del fatto che l'Offerta formativa dipartimentale è in continua espansione.

La Commissione suggerisce tuttavia anche di considerare, per il 2021, l'opportunità di appoggiarsi a UNISMART (Fondazione dell'Università di Padova) per la gestione e di Master e di Corsi di Perfezionamento.

Il completamento del progetto qualità e il rilascio del certificato ISO 9001 è obiettivo che si intende raggiungere



Commissione Ricerca CDD 28 01 202



Monitoraggio obiettivi Piano di Sviluppo Dipartimento di Salute della Donna e del Bambino 2018-2022

- È stato verificato il raggiungimento dei quattro obiettivi indicati nel piano per quanto riguarda le previsioni dichiarate per fine 2020:
  - 1. Assunzione di un PTA per il Clinical Trial Office
  - Potenziamento della piastra metabolomica "acquisto strumenti" con contributo fondi privati
  - Per le LMA sviluppo di un vettore lenvirale codificante uno o più chimeric antigen receptors specifici per gli AG identificati e loro utilizzo in modelli in vitro/in vivo di LMA
  - Stesura del Curriculum formativo del Clinical Scientist e inserimento nel percorso dei primi dottorandi



Commissione ricerca CDD 28 01 20



Monitoraggio pubblicazioni Dipartimento di Salute della Donna e del Bambino

Ann	N. articol	Articoli con autori internazionali		IFtotale	IF Medio
2018	237	101	115	1326,4	5,59
2019	266	131	137	1292,168	4,85
2020	276	133	114	1332,59	4,82



Commissione Ricerca CDD 28 01 202



Monitoraggio fondi Dipartimento di Salute della Donna e del Bambino

	Anı	Fondi da bandi si competitivi		Fondi da contatti commerciali	Totale
	2018	190.892	859.787	0	1.050.679
	2019	1.157.506	1.092.718	1.876.304	4.126.528
ı	2020	1.700.299	1.056.444	1.949.291	4.776.034

#### **RICERCA**

La Commissione Ricerca ha tenuto nove riunioni nel corso del 2020 oltre a numerose riunioni dei gruppi di lavoro dedicati a obiettivi specifici. Sono state svolte le seguenti attività.

- Stesura della bozza del Piano Triennale di Sviluppo della Ricerca, discussione del piano in Consiglio di Dipartimento e successivamente in Commissione di Ateneo, stesura del PTSR definitivo dopo aver recepito le osservazioni dell'Ateneo.
- Stesura del Piano Triennale per lo Sviluppo della Terza Missione, secondo un iter analogo a quello descritto per il PTSR
- Stato di avanzamento Piano quinquennale di sviluppo. È stato verificato il raggiungimento dei quattro obiettivi indicati nel piano, ovvero l'assunzione di un PTA per il Clinical Trial Office (realizzazione effettiva 2021), il potenziamento della piastra metabolomica, lo sviluppo e lo studio in vitro/vivo di un vettore lenvirale codificante uno o più chimeric antigen receptors specifici per gli antigeni identificati per la cura della leucemia mieloide acuta e la stesura del Curriculum formativo del Clinical Scientist e inserimento nel percorso dei primi dottorandi
- È stato preparato un documento sulla composizione dei Laboratori del Dipartimento, comprendente la composizione dei gruppi di ricerca, la dotazione strumentale e gli ambienti a disposizione, completi di mappa.

Il monitoraggio dell'attività scientifica nel triennio mostra un aumento progressivo del numero di pubblicazioni e dell'impact factor totale. Per quanto riguarda la qualità dei lavori, dopo un aumento dal 2018 al 2019 (riviste in Q1 e IF medio) si è verificata una lieve flessione nel corso del 2020.

I finanziamenti alla ricerca hanno mostrato un importante aumento nel corso del triennio, essendo addirittura quadruplicati dal 2018 al 2019. Particolarmente incoraggiante il progressivo aumento dei fondi da bandi competitivi, in particolare europei.



# Commissione **III Missione** Comunicazione

G.Perilongo, L.Da Dalt, A.Fassina, G. D'Agata, S.Baggio



#### **TFRZA MISSIONE**

Si parla di "Terza Missione" dell'Università, per sottolineare che gli Atenei e, di conseguenza i Dipartimenti, devono assumere un nuovo fondamentale obiettivo accanto a quelli tradizionali dell'alta formazione e della ricerca scientifica: il dialogo con la società.

Nel 2020 il Dipartimento SDB, seguendo le indicazioni dell'Ateneo, ha iniziato ala dedicare dedica alla Terza missione e alla Comunicazione un'attenzione specifica e crescente con l'istituzione di una Commissione dedicata

> Nel 2020 la Terza Missione del Dipartimento è aumentata sia per numero che per tipologia di attività

Gli ambiti si possono sintetizzare in 6 aree differenti

Formazione Cultura Comunicazione Interna Comunicazione Esterna Brevetti Sinergie

# Attività di Formazione



#### GRAND ROUND in PEDIATRIA

inzio aprile 2020 - n. 14 eventi web svolti nel 2020



#### ALTRI EVENTI FORMATIVI

gennaio e fehbraio 2020 n. 3 eventi in presenza giugno-dicembre 2020 n. 6 eventi web



#### MEETING NAZIONALE RETE CITTA' SANE

Dialoghi sulla vulnerabilità e disagio nell'infanzia e nell'adolescenza: politiche di prevenzione e buone pratiche - 26/27 novembre 2020

Diverse sono le attività formative che nell'anno 2020 sono state organizzate dal Dipartimento con incontri in presenza, nei mesi di gennaio e febbraio.

Da Aprile, l'emergenza sanitaria ha imposto delle restrizioni a cui il Dipartimento ha saputo rispondere prontamente, convertento tutte le attività offline in online.

Un esempio è il ciclo di incontri relativi al Grand Round in Pediatria, un appuntamento quindicinale in cui uno o più esperti, con la guida-moderazione di uno specialista del Dipartimento, approfondisce un tema.

Il Dipartimento è stato protagonista all'interno del Meeting Nazionale (virtuale) Città Sane, il cui focus è stato quello di riflettere sul disagio e la vulnerabilità di bambini e adolescenti al tempo del Covid e sulle relative possibili azioni da mettere in pratica per superare le criticità.

# Attività Culturale



**IO NON ME LA FUMO** 

Progeno ai prevenzione del tumo do sigoreno irodizionale ed elevironico Pet Prot E Borolai



#### Rai Play DOCUFILM "COME STANNO I RAGAZZI"

Ref. Prof. M Gatta e équipe NPI Prima Nazionale a Padova, 18 gennai 2020, Casa del Cinema, Roma 15 febbraio



Su Rai Play, da maggio 2020

#### **NOTTE DELLA RICERCA**

Padova Night, Venerdi 29 novembre 2020, edizione web



LIBRO STORIA DELLAPEDIATRIA

La Pediatria di Padova, dalla sua istituzione ai giorni nostri .

Nel 2020 attività del Settore Terza Missione si è caratterizzata per l'organizzazione e la promozione di attività culturali volte a coinvolgere e sensibilizzare la cittadinanza su diversi aspetti legati alla prevenzione e alla cura della salute del bambino e dell'adolescente rispondendo, quindi, a un preciso imput dell'Ateneo.

Tre I più significativi:

- "lo non me la fumo", progetto rivolto alle scuole sulle conseguenze che il fumo di sigaretta tradizionele ed elettronica,
- Il docufilm "Come stanno I ragazzi" che ha l'obiettivo sollevando l'attenzione dell'opinione pubblica sull'emergenza dell'aumento dei tantati suicidi in età adolescenziale
- Il libro "La Storia della Pediatria di Padova", ed. Laterza

# Attività Brevetti



#### **Brevetto - Estensione**

COMPOSTI ANALOGHI DELLA TIORIDAZINA Dr.ssa Martina Pigazzi

#### **Brevetto - Valorizzazione**

Piattaforma nazionale www.knowledge-share.eu UniSmart (aziende del settore) Roadshowdi BioInItaly (partecipazione alla tappa padovana) The Cancer Drug Development Forum

#### Valorizzazione economica della conoscenza:

La Terza Missione ha l'obiettivo anche di favorire la crescita economica, attraverso la trasformazione della conoscenza prodotta dalla ricerca in conoscenza utile ai fini produttivi. Rientrano in quest'ambito la gestione della proprietà intellettuale cioè i brevetti. In quest'ambito il Dipartimento SDB nel 2020 ha potuto pregiarsi del lavoro della dr.ssa Martina Pigazzi legato al brevetto "Composti analoghi della Tiorizadina.

# Attività Comunicazione Interna



Il Dipartimento SDB è composto da tante attività differenti. L'objettivo è quello poterdare atutti una visione d'insieme di "ciòche facciam

Il Bollettino ha una cadenza Prima "uscita" 15 novembre 2020.

Abilitatialfinserimentodi informazioni......persone

La necessità e la volontà di tenere aggiornato l'intero Dipartimento su tutto ciò che si svolge al suo interno ha fatto nascere l'idea di un "Bollettino" settimanale che raccolga e informi su tutte le attività dipartimentali. E' stato realizzato, quindi uno strumento web, a cadenza settimanale, inviato via posta elettronica.

Editato per la prima volta a novembre 2020, il Bollettino ha l'obiettivo di incrementare la comunicazione interna tra le varie componenti del Dipartimento, permettendo a tutti di avere una visione globale e completa di ciò che succeede

Nel contempo si auspica un effetto positivo anche sull'aumento del senso di appartenenza alla struttura, sul clima interno e sul benessere organizzativo.

# Attività Comunicazione Esterna



- Home page inserimento di eventi e notizi
- Inserimento di videoregistrazioni di eventi svo
- Inizio revisione dei testi contenuti del sito

Compito istituzionale del Dipartimento è anche quello di farsi conoscere anche all'esterno di quelle che sono le sue mura fisiche, raccontando di sè, delle sue attività, costruendo la propria immagina e la propria reputazione.

La finestra aperte che permette di guardare all'interno è attualmente il sito web. Nel 2020 si è iniziata una verifica dei contenuti e un restilingf della Home page.

Il sito è stato implementato di una sezione dedicate agli eventi formative on line, dove vengono caricate le videoregistrazioni degli eventi svolti, in tal modo si sta costituendo un archivio di tali appuntamenti, una memoria permanente e a cui chiunque, in qualsiasi momento può attingere.

La Terza Missione rappresenta la volontà dell'Ateneo di rafforzare le relazioni tra il

mondo della ricerca, la **comunità**, la **scuola**, le **istituzioni** e le **imprese**. Perché l'incontro e la collaborazione tra questi attori sono necessari alla **crescita** sociale, culturale ed

Cogliendo questo imput, nel 2020 sono state messe in atto una serie di azioni mirate a

rafforzare la collaborazione e il legame con altre realtà importanti del territorio, creando

una rete di relazioni che consentono al Dipartimento SDB di avere parteners esterni.

# **Sinergie**



**COMUNE DI PADOVA** 



**FONDAZIONE SALUS PUERI** 



MUSEO DELLA STORIA DELLA MEDICINA





DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLASOCIALIZZAZIONE



Per tele motivo si sono stimolate iniziative ce vedessero protagonista il Diapartimento insieme Comune di Padova, Fondazione Salus Pueri, il Museo di Medicina e altri Dipartimenti UNIPD.



La pandemia non ha fermato la progettualità.

economica del territorio.

La Terza Missione del Dipartimento ha già un calendario programmato che, grazie a idee, iniziative e stimoli interni ed esterni nel corso dei prossimi mesi si implementerà di altre azioni.

# Progetti 2021



# STATI GENERALI DELLE MALATTIE RARE DELLA CITTA' di PADOVA

24-28 febbraio 2021

in occasione della Giornata Internazionale delle Malattie Rare, 4 giorni di incontri e discussione, evento web



#### **DOCUFILM "IO SONO RIMASTO A CASA"**

Il Covid e il Lockdown visti con gli occhi, le parole e le emozioni dei bambini e dei ragazzi



#### PADOVA CHILD HEALTHCHART

Progetto sceltodall'Ateno e inserito nelle celebrazioni degli 800 anni dell'Università degli Studi di Parlova

Nei primi mesi del 2021 sono già in calendario:

- gli Stati Generali delle Malattie Rare della Città di Padova,
- la relaizzazione di un secondo docufilm, dedicato a come I bambini e ragazzi hanno vissuto l'esperienza Covid e lockdown,
- il progetto "Padova Child Healthchart, la "Carta di Padova" già inserita dall'Ateneo nelle iniziative delle celebrazioni degli 800 anni dell'Università degli Studi di Padova

# Progetti 2021



#### **COMUNICAZIONEINTERNA E ESTERNA**

Bollettino SDB Sito Web



## DOCUFILM "Come Stanno i Ragazzi"

Appuntamenti webdi discussione



## **FORMAZIONE CONTINUA**

Grand Round in Pediatria, Altri Eventi Fornativi

E' già pianificato il caldendario del Grand Round in Pediatria fino al mese di giugno e l'organizzazione di altri eventi formativi in modalità online.

Continueranno gli incontri di formazione e informazione, anche attraverso la divulgazione di materiale audiovisivo, come il docufilm "Come stanno I ragazzi"

Si continuerà con il progetto di informazione interna ed esterna attraverso il collaudato bolettino e un progressive aggiornamento e restiling del sito web.



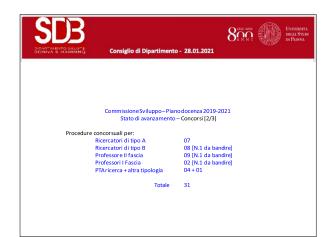




## **COMMISSIONE SVILUPPO**

Considerazioni iniziali – Per il triennio 2019/2021 il Dipartimento ha potuto disporre della più alta dotazione di punti organico degli ultimi tre trienni di programmazione. Verosimilmente per quello prossimo, 2022/2024, la dotazione in punti organico non sarà così ricca. Quella attuale è la somma dell'assegnazione ricevuta ancora nel luglio 2019 per il triennio, dei p.o. derivanti dal progetto di eccellenza e infine da quelli che sono stati attribuiti nel contesto della legge "Rilancio" per il progetto associati e RTdB. Ad oggi abbiamo ancora da decidere dell'utilizzo di 0.529 p.o. Mentre è da ricordare che sono stati impegnati per il triennio successivo 1.4 p.o. riservati alla promozione degli RTdB a Professori di Il Fascia

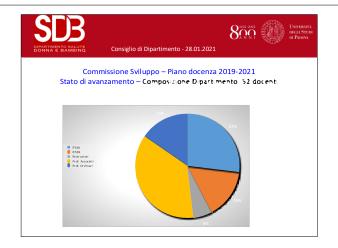
Concorsi (1/3) - In totale sono stati lanciati <u>28 dei 31 concorsi</u> messi in programmazione, e di questi bel 18 sono stati gestiti bel 2020. Questi numeri sono il segno del grande lavoro che la segreteria del Dipartimento ha svolto per soddisfare le necessarie esigenze burocratiche concorusali e anche del rilevante livello di autonomia che con la legge Gelmini ormai ciascun Dipartimento può vantare. A fine triennio saranno appunto 31 le posizioni gestite in termini di nuovi reclutamenti o avanzamenti di carriera. In questo triennio sono ad oggi <u>tre i bandi</u> per il reclutamento di RTdA che si sono conclusi senza l'identificazione di un idoneo. Questo dato è di monito per considerare con estrema cautela i futuri bandi dedicati al reclutamento di RTdA.



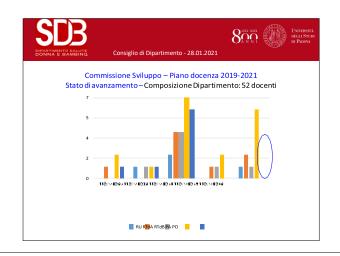
**Concorsi** (2/3) – Per la prima volta in questo triennio si sono reclutati PTA di ricerca. La scelta di utilizzare punti organico per il reclutamento di PTA ha avuto solide motivazioni scientifiche, tuttavia per il futuro si crede che la rilevanza strategica di un tale tipo di investimento vada soppesata con crescente accuratezza.



Concorsi (3/3) - Il reclutamento di personale "esterno" al Dipartimento rimane un elemento vitale per garantire la sua sostenibilità numerica (valore minimo 40 docenti). Rispetto al triennio passato tuttavia quest'anno, indipendentemente dal reclutamento di RTdA, l'entrata di personale "esterno" al Dipartimento è stata relativamente significativa.



Composizione del Dipartimento (1/2) - Il Dipartimento al 28 gennaio 2021 conta su di una numerosità di 52 docente ben oltre la soglia critica di 40. Tuttavia la sostenibilità del Dipartimento per una buona parte dipende dal numero di RTdA, ossia di personale a tempo determinato. Rimane nei limiti delle indicazioni di ateneo il rapporto tra PO e RTdB, stimato.



Composizione del Dipartimento (2/2) - Dal prospetto generale di composizione del Dipartimento emerge chiaramente che alcuni SSD mancano di professori di I fascia, e nello specifico il SSD/MED40, un "vulnus" che richiede una pronta risoluzione. Si ricorda che si è in attesa dell'esito della revisione degli atti del concorso bandito per la posizione di N1 Professore di I fascia della SSD/MED40 ancora nel triennio scorso, che per altro potrebbe permettere il recupero di 035 p.o. di avanzo dal piano docenza 2018/2020.



Composizione del Dipartimento – Si prevede che ad oggi sono almeno 9 gli RTdA il cui contratto scadrà nel triennio 2022/2024 e per i quali diverrà prioritario prendere in considerazione il loro futuro cammino accademico. Per altro è incoraggiante il fatto che dei 10 RTdA in scadenza nel 2021, 6 sono o presto hanno sono risultati idonei a posizioni di RTdB e 2 avranno il rinnovo del loro contratto. Il reclutamento di RTdA rimane come già detto elemento di attenta considerazione.

	Scadenza	Status	SSD
L. F.Fascetti	03/2019	RTdB	MED/20
L: Mussolin	04/2020	RTdB	MED/38
M. Nosadini	07/2021	RTdB	MED/39
S. Bresolin	06/2021	Rinnovo biennale	BIO11
M. Miscioscia	06/2021	RTdB	PSI/MED04
D. Snajider	10/2020	Uscita	MED/38
C. Virgone	02/2021	RTdB	MED/20
Al. Coppe	04/2021	???	BIO13
L. Persano	07/2021	Rinnovo biennale	BIO13
D. Donà	>/2022	Triennio in corso	MED/38
Al. Galderisi	>/2022	Triennio in corso	MED/38
L. Marin	>/2022	Triennio in corso	MED/38
VA Ferraro	>/2023	Triennio in corso	MED/38
S. Franchella	>/2023	Triennio in corso	MED/
M. Noventa	>/2023	Triennio in corso	MED/40
MC Radu	6/2021	???	MED/46
D. Bettio	>/2022	Triennio in corso	MED/03







#### Commissione Sviluppo – Piano docenza 2019-2021

Considerazioni programmatiche 1/2

#### A breve bandi già messi in programmazione

N.1 RTdB MED/03 [p.o. riservati]
 N.1 PA MED/40 [p.o. riservati]
 N.1 PO MED/38 [da programmazione]

#### Decisione su investimento:

#### 0.1155 p.o. rimanenti

0.35 p.o. residui concorso N.1 PO MED/40 piano docenza 2016/'18 [Vulnus; mancanza nel settore di professori I fascia, pur in attesa

esito del concorso in fase di rivalutazione]

Riflessione su futuro RTDa, sostenibilità del Dipartimento e future quiescenze

Considerazioni programmatiche - Per il 2021 si prevede il completamento del reclutamento previsto e quindi a breve la decisione di come investire i punti organici ancora a disposizione. Si precisa tuttavia che non sono stati ancora messi a disposizione del Dipartimento gli 0.2 p.o. del programma associati e gli 0.3 p.o. ottenuti nell'ambito del progetto miglioramento della didattica. Inoltre al fine di completare la programmazione si è in attesa del bando dell'Ateneo per dar seguito alle chiamate interdipartimentali.





Consiglio di Dipartimento - 28.01.2021

Commissione Sviluppo Considerazioni programmatiche [2/2]

#### Reclutamento PTA

- PTA coordinatore C.so di Laurea in TNPEE [fondi miglioramento didattica)
- PTA su fondi Scuole di Specialità



Nell'ambito dei programmi di reclutamento del personale si è approvato nel corso del Consiglio di Dipartimento di lanciare un concorso per una posizione di un tempo determinato per un laureato in Terapia della Neuropsicomotricità dell'età evolutiva per risolvere, almeno temporaneamente, il problema di disporre di un coordinatore per il corso di laurea pertinente che afferisce al Dipartimento. Il finanziamento di tale posizione sarà reso disponibile utilizzando il finanziamento ricevuto per il miglioramento della didattica. Questa decisione approvata dal Dipartimento avviene dopo almeno tre anni di ricerca di soluzioni alternative. Nel corso del Dipartimento è stato anche presentato il progetto di reclutamento di un PTA per il settore della Didattica prevedendo un "contributo" da parte di tutte le Scuole di Specializzazione, bilanciato in relazione alle diverse dotazione finanziarie.