

Offerta formativa a.a. 2020/21

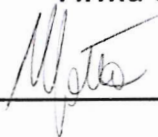
Scuola di specializzazione in

Neuropsichiatria Infantile

Classe NEURO SCIENZE E SCIENZE CLINICHE DEL COMPORTAMENTO

TAF	Tipologia	Ambiti	Cod_ssd	SSD	CFU1L	CFU1T	CFU2L	CFU2T	CFU3L	CFU3T	CFU4L	CFU4T	TOT L	TOT T
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	BIO/09	FISIOLOGIA	1								1	
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	BIO/14	FARMACOLOGIA	1								1	
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	BIO/16	ANATOMIA UMANA	1								1	
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	MED/01	GENETICA MEDICA			1						1	
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	MED/03	STATISTICA MEDICA			1						1	
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Clinico, emergenza e urgenza	MED/09	Medicina interna	0	12	0	0	0	0	0	0	0	12
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Clinico specialistico	MED/25	Psichiatria	0	6	0	0	0	0	0	0	0	6
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Clinico specialistico	MED/26	Neurologia	0	6	0	0	0	0	0	0	0	6
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Clinico specialistico	MED/39	Neuropsichiatria infantile	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	Clinico specialistico	MED/37	Neuroradiologia	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
B2	CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE	Discipline specifiche della tipologia	MED/39	Neuropsichiatria infantile	5	27	5	41	5	46	3	48	18	162
C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI		MED/27	Neurochirurgia							1		1	
C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI		MED/43	Medicina legale					1				1	
C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI		MED/30	Malattie apparato visivo					1				1	
C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI		MED/48	Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche							1		1	
C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI		MED/31	Otorinolaringoiatria					1				1	
D	PROVA FINALE	Prova finale	PROFIN_S	PROFIN_S PER LA PROVA FINALE				5		5		5		15
E	ALTRE ATTIVITA'	Altre attività	NN	NN ALTRO	1		1			1		2	2	3
TOTALE					9	51	8	52	8	52	5	5	30	210

Firma del Direttore



Padova, 5/3/2021

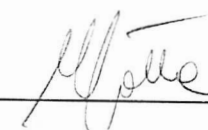
PIANO FORMATIVO SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Anno	TAF	Tipologia TAF	Ambiti	Cod_ssd	CFU	TIPOL OGIA CFU	DENOMINAZIONE	Obiettivi formativi	ATTIVITA'/ COMPETENZE PROFESSIONALI ACQUISIBILI	strutture rete formativa	Tipologia	note
I	A	Di Base	Discipline generali per la formazione dello specialista	BIO/16 - Anatomia Umana	1	L	ANATOMIA UMANA	Apprendere le conoscenze della neuroanatomia: sistema nervoso centrale e periferico e reciproche connessioni.				
I	B	Caratterizzanti - tronco comune	Tronco Comune - Clinico specialistico	MED/26 - Neurologia	6	T	ELEMENTI DI NEUROLOGIA	Apprendere le conoscenze fondamentali della Neurologia	1.Apprendere i metodi del colloquio neurologico e conoscere i segni e i sintomi delle malattie neurologiche. 2. Esame clinico e interpretazione degli accertamenti diagnostici di pazienti con patologie neurologiche. 3. Aver partecipato all'inquadramento diagnostico e al trattamento di pazienti con patologia neurologica. 4. Conoscere le diverse situazioni di urgenza/emergenza in ambito neurologico e impostare l'intervento terapeutico. 5. Diagnosi e interventi precoci in situazioni di emergenza neurologica. 6. Aver partecipato all'inquadramento diagnostico e al trattamento in urgenza di pazienti con patologie neurologiche.			
I	B2	Caratterizzanti - discipline specifiche	Disciplina specifica della tipologia	MED/39 - Neuropsichiatria Infantile	1	L	EPILETTOLOGIA 1: NOSOGRAFIA E FONDAMENTI	Lo specializzando deve acquisire le conoscenze sull'inquadramento delle epilessie e sindromi epilettriche e le nozioni base dell'elettroencefalografia con le sue diverse modalità di registrazione.				
I	A	Di Base	Discipline generali per la formazione dello specialista	BIO/14 - Farmacologia	1	L	FARMACOLOGIA	Apprendere le conoscenze di base di neuro e psicofarmacologia, delle interazioni dei farmaci, degli effetti avversi e del rapporto costi-benefici, necessarie per la conduzione delle terapie neurologiche e psichiatriche in età evolutiva.				
I	A	Di Base	Discipline generali per la formazione dello specialista	BIO/09 - Fisiologia	1	L	FISIOLOGIA	Lo specializzando deve apprendere le conoscenze di base di Fisiologia per comprendere il funzionamento del sistema nervoso centrale, periferico e del sistema neuromuscolare.				
I	E	Altre Attività	Altre Attività		1	L	INGLESE SCIENTIFICO	Apprendere le conoscenze fondamentali dell'inglese scientifico.				

DATA:

5/3/2021

FIRMA:



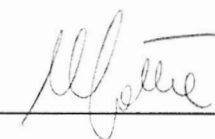
PIANO FORMATIVO SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Anno	TAF	Tipologia TAF	Ambiti	Cod_ssd	CFU	TIPOL OGIA CFU	DENOMINAZIONE	Obiettivi formativi	ATTIVITA'/ COMPETENZE PROFESSIONALI ACQUISIBILI	strutture rete formativa	Tipologia	note
I	B	Caratterizzanti - tronco comune	Tronco Comune - Clinico, emergenza e urgenza	MED/09- Medicina Interna / Med/38 - Pediatria Generale e Specialistica	12	T	MEDICINA INTERNA	Apprendere le conoscenze fondamentali di Pediatria generale e specialistica.	1.Lo specializzando deve acquisire le abilità diagnostico-terapeutiche nelle principali patologie internistiche dell'età evolutiva con particolare riguardo alle relazioni con le malattie neuro psichiatriche. 2.Raccolta dell'anamnesi e impostazione dell'iter diagnostico-terapeutico seguendo il percorso clinico del paziente. 3.Seguire un adeguato numero di casi clinici pediatrici con raccolta dell'anamnesi, esecuzione dell'esame obiettivo e proposta delle terapie.			
I	B2	Caratterizzanti - discipline specifiche	Disciplina specifica della tipologia	MED/39 - Neuropsichiatria Infantile	1	L	NEUROLOGIA 1: SEMEIOLOGICA NEUROLOGICA	Lo specializzando deve essere in grado di condurre un accurato ed approfondito iter anamnestico ed un esame obiettivo nell'ambito della neurologia pediatrica dal neonato all'adolescente. Acquisire conoscenze in merito allo sviluppo psicomotorio e del linguaggio tipico.				
I	B2	Caratterizzanti - discipline specifiche	Disciplina specifica della tipologia	MED/39 - Neuropsichiatria Infantile	1	L	NEUROLOGIA 2: PATOLOGIE CONGENITE E ACQUISITE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE (SNC) E PERIFERICO (SNP)	Lo specializzando deve acquisire le conoscenze relative alle patologie malformative, genetiche e neurocutanee con coinvolgimento del SNC e/o SNP nonché delle principali patologie neuromuscolari dell'età evolutiva. Lo specializzando inoltre deve acquisire le conoscenze relative delle patologie immunomediate, autoimmuni, infiammatorie e infettive del sistema nervoso centrale e/o periferico, nonché delle patologie cerebrovascolari e neuroncologiche pediatriche.				

DATA:

5/3/2021

FIRMA:

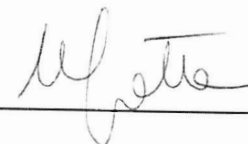


PIANO FORMATIVO SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Anno	TAF	Tipologia TAF	Ambiti	Cod_ssd	CFU	TIPOL OGIA CFU	DENOMINAZIONE	Obiettivi formativi	ATTIVITA'/ COMPETENZE PROFESSIONALI ACQUISIBILI	strutture rete formativa	Tipologia	note
I	B2	Caratterizzanti - discipline specifiche	Disciplina specifica della tipologia	MED/39 - Neuropsichiatria Infantile	27	T	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 1	Prima Parte: Conoscenza approfondita dello sviluppo neuropsichico normale e patologico e delle variabili biologiche, familiari e sociali che possono condizionarlo; acquisizione delle conoscenze e competenze per l'inquadramento eziopatogenetico e diagnostico-nosografico dei disturbi neuro-psichiatrici dell'età evolutiva e delle basi metodologiche per i relativi interventi preventivi e clinici, diagnostici e terapeutici (farmacologici, psicoterapici, riabilitativi); conoscenza dei modelli per la prevenzione in età evolutiva dei disturbi neuropsichiatrici; conoscenza di tutte le patologie neuro-psichiatriche del bambino e dell'adolescente, nella loro patomorfosi evolutiva, per fasce d'età da 0 a 18 anni; acquisizione delle conoscenze teoriche e tecniche per la valutazione neuropsicologica dei disturbi delle funzioni corticali superiori e dell'apprendimento nel bambino e nell'adolescente e per l'attuazione di inter-venti preventivi, diagnostici, terapeutici e riabilitativi, anche per l'integrazione sociale di minori disabili; acquisizione delle competenze per la presa in carico riabilitativa neurologica, neuropsicologica e psichiatrica in età evolutiva con formulazione e monitoraggio di programmi riabilitativi; conoscenze teoriche generali e competenze tecniche per i trattamenti psicoterapici in età evolutiva; acquisizione delle competenze tecniche e metodologiche indispensabili per affrontare e trattare le situazioni di crisi preadolescenziale e adolescenziale e di psichiatria di consultazione e collegamento in età evolutiva; conoscenze relative al rapporto medico- paziente-genitori e alle problematiche riguardanti il consenso informato in età evolutiva; acquisizione di competenze di psichiatria sociale dell'età	Partecipazione e/o acquisizione di competen-ze professionali che consistono in: - aver seguito almeno 250 soggetti nelle diverse fasce dell'età evolutiva (0-18 anni) con patologie neuropsichiatriche, discutendo il percorso diagnostico-terapeutico con il personale della struttura clinica, con progressiva assunzione di autonomia decisionale; - aver somministrato ed interpretato almeno 100 valutazioni neurocognitive neuromotorie in diverse fasce dell'età evolutiva; - aver discusso diretta-mente con personale esperto almeno 100 esami di neuroimmagini delle principali patologie neuro-psichiatriche dell'infanzia e dell'adolescenza; - avere effettuato e/o discusso con personale esperto almeno 250 esami neurofisiologici (EEG, EMG, potenziali evocati) inerenti le principali patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva, di cui almeno 1/3 a responsa-bilità diretta, con pro-gressiva assunzione di autonomia professionale;			

DATA: 5/3/2021

FIRMA:

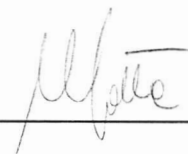


PIANO FORMATIVO SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Anno	TAF	Tipologia TAF	Ambiti	Cod_ssd	CFU	TIPOL OGIA CFU	DENOMINAZIONE	Obiettivi formativi	ATTIVITA'/ COMPETENZE PROFESSIONALI ACQUISIBILI	strutture rete formativa	Tipologia	note
I	B	Caratterizzanti - tronco comune	Tronco Comune - Clinico specialistico	MED/25- Psichiatria-	6	T	PSICHIATRIA CLINICA	Apprendere le conoscenze fondamentali della Psichiatria	1.Apprendere i metodi del colloquio psichiatrico ed essere in grado di conoscere i segni e i sintomi delle malattie psichiatriche. 2.Esame clinico e interpretazione degli accertamenti diagnostici di pazienti con patologie psichiatriche. 3.Aver partecipato all'inquadramento diagnostico e al trattamento di pazienti con patologia psichiatrica. 4.Imparare a conoscere le diverse situazioni di urgenza/emergenza in ambito psichiatrico e saper impostare gli interventi terapeutici. 5.Diagnosi e interventi precoci in situazioni di emergenza psichiatrica. 6.Aver partecipato all'inquadramento diagnostico e al trattamento di urgenza di pazienti con patologia psichiatrica.			
I	B2	Caratterizzanti - discipline specifiche	Disciplina specifica della tipologia	MED/39 - Neuropsichiatria Infantile	1	L	SEMEIOTICA PSICHIATRICA DELL'ETÀ EVOLUTIVA	Lo specializzando deve essere in grado di condurre un accurato ed approfondito iter anamnestico- clinico ed un esame delle funzioni psichiche e del comportamento età correlati nell'ambito della psicopatologia e psichiatria dell'età evolutiva.				
I	B2	Caratterizzanti - discipline specifiche	Disciplina specifica della tipologia	MED/39 - Neuropsichiatria	1	L	VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA DELL'ETÀ	Lo specializzando deve essere in grado di conoscere e saper utilizzare i principali test				

DATA: 5/3/2021

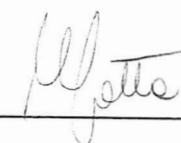
FIRMA:



PIANO FORMATIVO SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Anno	TAF	Tipologia TAF	Ambiti	Cod_ssd	CFU	TIPOL OGIA CFU	DENOMINAZIONE	Obiettivi formativi	ATTIVITA' / COMPETENZE PROFESSIONALI ACQUISIBILI	strutture rete formativa	Tipologia	note
II	E	Altre Attività	Altre Attività		1	L	ABILITÀ LINGUISTICHE, INFORMATICHE E RELAZIONALI 1	Lo specializzando del secondo anno deve acquisire abilità informatiche e relazionali e la capacità di presentare dati scientifici.				

DATA: 5/3/2021

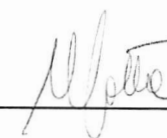
FIRMA: 

PIANO FORMATIVO SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Anno	TAF	Tipologia TAF	Ambiti	Cod_ssd	CFU	TIPOL OGIA CFU	DENOMINAZIONE	Obiettivi formativi	ATTIVITA' / COMPETENZE PROFESSIONALI ACQUISIBILI	strutture rete formativa	Tipologia	note
II	D	Prova Finale	Prova Finale		5	1	ATTIVITA' FINALIZZATA PER LA PROVA FINALE 2 ANNO					
II	B2	Caratterizzanti - discipline specifiche	Disciplina specifica della tipologia	MED/39 - Neuropsichiatria Infantile	1	L	EPILETTOLOGIA 2: URGENZE EPILETTOLOGICHE E ALTERAZIONE COSCIENZA	Acquisire la conoscenza dei quadri clinici e delle terapie relativi alle urgenze epilettologiche, stato di male epilettico, alterazione acuta della vigilanza e della coscienza, morte cerebrale.				
II	A	Di Base	Discipline generali per la formazione dello specialista	MED/03 - Genetica Medica	1	L	GENETICA MEDICA	Lo specializzando deve conoscere i meccanismi ereditari delle malattie genetiche e le tecniche di studio. Deve saper raccogliere l'anamnesi familiare e personale con la costruzione dell'albero genealogico e conoscere le basi genetiche delle malattie neuropsichiatriche.				

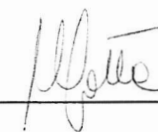
DATA: 5/3/2021

FIRMA:



PIANO FORMATIVO SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Anno	TAF	Tipologia TAF	Ambiti	Cod_ssd	CFU	TIPOL OGIA CFU	DENOMINAZIONE	Obiettivi formativi	ATTIVITA'/ COMPETENZE PROFESSIONALI ACQUISIBILI	strutture rete formativa	Tipologia	note
II	B	Caratterizzanti - tronco comune	Tronco Comune - Clinico specialistico	MED/37- Neuroradiologia	3	T	NEUROIMAGING	Conoscere le diverse tecniche neuroradiologiche e di neuroimaging (TC, RMN, angioRMN) e le rispettive indicazioni nelle diverse patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva.	1.Riconoscere i principali aspetti neuroradiologici delle diverse patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva. 2.Interpretare i rilievi morfologici e funzionali delle principali patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva. 3.Discutere di casi di esami neuroradiologici e di neuroimmagini.			
II	B2	Caratterizzanti - discipline specifiche	Disciplina specifica della tipologia	MED/39 - Neuropsichiatria Infantile	1	L	NEUROLOGIA 3: CEFALEE E SINDROMI PERIODICHE DELL'INFANZIA	Lo specializzando deve acquisire la conoscenza e saper distinguere i diversi tipi di cefalea e sindromi periodiche in età evolutiva e le terapie delle forme primarie e secondarie.				
II	B2	Caratterizzanti - discipline specifiche	Disciplina specifica della tipologia	MED/39 - Neuropsichiatria Infantile	1	L	NEUROLOGIA 4: DISTURBI DEL MOVIMENTO E MANIFESTAZIONI PAROSSISTICHE NON EPILETTICHE	Acquisire la conoscenza e saper distinguere i quadri clinici dei disturbi del movimento, delle manifestazioni parossistiche non epilettiche e dei disturbi del sonno in età evolutiva. Acquisire conoscenze di principi di trattamento dei principali disordini del movimento e disturbi del sonno in età evolutiva.				
II	B	Caratterizzanti - tronco comune	Tronco Comune - Clinico specialistico	MED/39- Neuropsichiatria Infantile	3	T	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (TRONCO COMUNE)	Apprendere le conoscenze di epidemiologia e patogenesi delle malattie neuropsichiatriche dell'età evolutiva, dei correlati biochimici e neuroradiologici delle malattie di interesse neuropsichiatrico dell'età evolutiva.	Acquisizione di competenze in 1. esame neuromotorio del lattante ed esame neurologico del bambino e dell'adolescente per formulare un'ipotesi diagnostica e il corretto approccio terapeutico. 2.esame clinico e interpretazione degli accertamenti diagnostici in giovani pazienti con patologie neuro-psichiatriche. 3.Aver seguito l'iter terapeutico di pazienti con patologia neuropsichiatrica dell'infanzia e dell'adolescenza.			



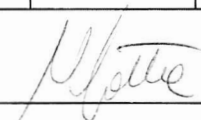
PIANO FORMATIVO SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Anno	TAF	Tipologia TAF	Ambiti	Cod_ssd	CFU	TIPOL OGIA CFU	DENOMINAZIONE	Obiettivi formativi	ATTIVITA' / COMPETENZE PROFESSIONALI ACQUISIBILI	strutture rete formativa	Tipologia	note
II	B2	Caratterizzanti - discipline specifiche	Disciplina specifica della tipologia	MED/39 - Neuropsichiatria Infantile	41	T	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 2	Seconda parte: Conoscenza approfondita dello sviluppo neuropsichico normale e patologico e delle variabili biologiche, familiari e sociali che possono condizionarlo; acquisizione delle conoscenze e competenze per l'inquadramento eziopatogenetico e diagnostico-nosografico dei disturbi neuro-psichiatrici dell'età evolutiva e delle basi metodologiche per i relativi interventi preventivi e clinici, diagnostici e terapeutici (farmacologici, psico-terapici, riabilitativi); conoscenza dei modelli per la prevenzione in età evolutiva dei disturbi neuropsichiatrici; conoscenza di tutte le patologie neuro-psichiatriche del bambino e dell'adolescente, nella loroptomorfosi evolutiva, per fasce d'età da 0 a 18 anni; acquisizione delle conoscenze teoriche e tecniche per la valutazione neuropsicologica dei disturbi delle funzioni corticali superiori e dell'apprendimento nel bambino e nell'adolescente e per l'attuazione di interventi preventivi, diagnostici, terapeutici e riabilitativi, anche per l'integrazione sociale di minori disabili; acquisizione delle competenze per la presa in carico riabilitativa neurologica, neuropsicologica e psichiatrica in età evolutiva con formulazione e monitoraggio di programmi riabilitativi; conoscenze teoriche generali e competenze tecniche per i trattamenti psicoterapici in età evolutiva; acquisizione delle competenze tecniche e metodologiche indispensabili per affrontare e trattare le situazioni di crisi preadolescenziale e adolescenziale e di psichiatria di consultazione e collegamento in età evolutiva; conoscenze relative al rapporto medico-paziente-genitori e alle problematiche riguardanti il consenso informato in età evolutiva; acquisizione di competenze di psichiatria sociale dell'età evolutiva.	Partecipazione e/o acquisizione di competenze professionali che consistono in: - aver seguito almeno 250 soggetti nelle diverse fasce dell'età evolutiva (0-18 anni) con patologie neuropsichiatriche, discutendo il percorso diagnostico-terapeutico con il personale della struttura clinica, con progressiva assunzione di autonomia decisionale; - aver somministrato ed interpretato almeno 100 valutazioni neuropsicologiche neuromotorie in diverse fasce dell'età evolutiva; - aver discusso direttamente con personale esperto almeno 100 esami di neuroimmagini delle principali patologie neuropsichiatriche dell'infanzia e dell'adolescenza; - avere effettuato e/o discusso con personale esperto almeno 250 esami neurofisiologici (EEG, EMG, potenziali evocati) inerenti le principali patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva, di cui almeno 1/3 a responsabilità diretta, con progressiva assunzione di autonomia professionale;			
II	B2	Caratterizzanti - discipline specifiche	Disciplina specifica della tipologia	MED/39 - Neuropsichiatria Infantile	1	L	NOSOGRAFIA E CLASSIFICAZIONE DEI DISTURBI PSICHIATRICI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA	Lo specializzando deve acquisire le conoscenze sull'inquadramento dei disturbi psicopatologici e neuropsichiatrici riconducendo segni e sintomi a quadri sindromici psichici e comportamentali secondo i principali sistemi nosografici vigenti.				
II	B2	Caratterizzanti - discipline specifiche	Disciplina specifica della tipologia	MED/39 - Neuropsichiatria Infantile	1	L	PSICOLOGIA CLINICA DELL'ETÀ EVOLUTIVA	Lo specializzando deve acquisire le conoscenze sullo sviluppo dei diversi aspetti della personalità e delle varie forme di comportamento nel corso dell'età evolutiva, con particolare riferimento agli elementi psicocomportamentali indicativi di potenziale sviluppo psicopatologico.				
II	A	Di Base	Discipline generali per la formazione dello specialista	MED/01 - Statistica Medica	1	L	STATISTICA MEDICA	Lo specializzando deve sapere riconoscere le potenzialità e i limiti della statistica applicati ai processi decisionali nell'area della salute e alla progettazione e conduzione di ricerche epidemiologiche e sperimentazioni cliniche controllate.				

DATA: 5/3/2021

8/13

FIRMA:



PIANO FORMATIVO SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Anno	TAF	Tipologia TAF	Ambiti	Cod_ssd	CFU	TIPOL OGIA CFU	DENOMINAZIONE	Obiettivi formativi	ATTIVITA'/ COMPETENZE PROFESSIONALI ACQUISIBILI	strutture rete formativa	Tipologia	note
III	E	Altre Attività	Altre Attività		1	T	ABILITÀ LINGUISTICHE, INFORMATICHE E RELAZIONALI 2	Lo specializzando del terzo anno deve acquisire abilità informatiche e relazionali, e la capacità di presentare dati scientifici.				
III	B2	Caratterizzanti - discipline specifiche	Disciplina specifica della tipologia	MED/39 - Neuropsichiatria Infantile	1	L	APPROCCIO DIAGNOSTICO - TERAPEUTICO ALLE PATOLOGIE DEL NEUROSvilUPPO E DISABILITA'	Lo specializzando deve conoscere i concetti neuroanatomici, fisiopatologici e di correlati funzionali e sintomatologici relativi ai disordini del neurosviluppo e della disabilità, in un'ottica evolutiva, diagnostica e terapeutica, che consideri un approccio globale al bambino e al contesto.				
III	B2	Caratterizzanti - discipline specifiche	Disciplina specifica della tipologia	MED/39 - Neuropsichiatria Infantile	1	L	APPROCCIO DIAGNOSTICO - TERAPEUTICO ALLA PSICOPATOLOGIA DEL BAMBINO	lo specializzando dovrà consolidare la conoscenze per riconoscere le caratteristiche cliniche delle principali patologie neuropsichiatriche dell'infanzia, al fine di acquisire competenze riguardo l'individuazione precoce di situazioni a rischio evolutivo del bambino e dell'ambiente relazionale familiare, in un'ottica di prevenzione, da quella primaria a quella terziaria. Riferimenti alla patologia neuropsichica in età evolutiva saranno presi in considerazione all'interno di 4 linee orientative riferite ai legami processuali tra: plasticità cerebrale e sviluppo psicomotorio, psiche e soma, normalità e patologia, diagnosi psichiatrica e diagnosi psicopatologica.				
III	B2	Caratterizzanti - discipline specifiche	Disciplina specifica della tipologia	MED/39 - Neuropsichiatria Infantile	1	L	APPROCCIO DIAGNOSTICO - TERAPEUTICO ALLA PSICOPATOLOGIA DELL'ADOLESCENTE	lo specializzando dovrà consolidare la conoscenze per riconoscere le caratteristiche cliniche delle principali patologie neuropsichiatriche dell'adolescenza, al fine di acquisire competenze riguardo l'individuazione precoce di situazioni a rischio evolutivo dell'adolescente e dell'ambiente relazionale familiare, in un'ottica di prevenzione, da quella primaria a quella terziaria. Riferimenti alla patologia neuropsichica in età evolutiva saranno presi in considerazione all'interno di 4 linee orientative riferite ai legami processuali tra: plasticità cerebrale e recupero funzionale, psiche e soma, normalità e patologia, diagnosi psichiatrica e diagnosi psicopatologica.				
III	D	Prova Finale	Prova Finale		5	T	ATTIVITA' FINALIZZATA PER LA PROVA FINALE 3 ANNO					

DATA: 5/3/2021

9/13

FIRMA:



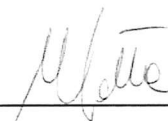
PIANO FORMATIVO SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Anno	TAF	Tipologia TAF	Ambiti	Cod_ssd	CFU	TIPOL OGIA CFU	DENOMINAZIONE	Obiettivi formativi	ATTIVITA'/ COMPETENZE PROFESSIONALI ACQUISIBILI	strutture rete formativa	Tipologia	note
III	B2	Caratterizzanti - discipline specifiche	Disciplina specifica della tipologia	MED/39 - Neuropsichiatria Infantile	1	L	BASI DELLA RELAZIONE TERAPEUTICA	Lo specializzando deve conoscere e applicare al concetto di salute secondo il modello sistemico (bio-psico-sociale) che prende in carico le componenti cognitive, emozionali e dinamiche della persona. Quindi applicare tale visione alla relazione medico-NPI -paziente ai fini della diagnosi e della cura				
III	B2	Caratterizzanti - discipline specifiche	Disciplina specifica della tipologia	MED/39 - Neuropsichiatria Infantile	1	L	EPILETTOLOGIA 3: DIAGNOSTICA DI BASE E AVANZATA. TERAPIA BASE E DELLA FARMACORESISTENZA	Lo specializzando deve conoscere e distinguere le sindromi epilettiche dell'età evolutiva e le indicazioni di trattamento farmacologico per i diversi tipi di epilessia. Inoltre lo specializzando deve acquisire le conoscenze di diagnostica avanzata per l'inquadramento delle epilessie sintomatiche, l'iter pre-chirurgico e le opzioni di trattamento per le epilessie farmacoresistenti (chirurgia dell'epilessia, stimolazione nervo vago, dieta chetogenica e terapie alternative).				
III	C	Affini o integrative	Integrazioni interdisciplinari	MED/30 - Malattie apparato visivo	1	L	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO	Acquisire le conoscenze del sistema visivo, delle vie visive e della valutazione dei campi visivi, delle alterazioni della funzione visiva e dei disturbi corticali della visione, nelle neuropatie ottiche, delle alterazioni della motilità oculare.				
III	C	Affini o integrative	Integrazioni interdisciplinari	MED/43 - Medicina Legale	1	L	MEDICINA LEGALE	Apprendere e approfondire le conoscenze medico- legali "di base" proprie del professionista sanitario con particolare riferimento alle problematiche legate all'assistenza dei soggetti minorenni: consenso all'atto medico, responsabilità genitoriale, tutela dei soggetti deboli, doveri di informativa nei confronti dell'autorità giudiziaria. Conoscere le implicazioni etiche e medico-legali della neurogenetica.				

DATA: 5/3/2021

10/13

FIRMA:



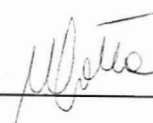
PIANO FORMATIVO SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Anno	TAF	Tipologia TAF	Ambiti	Cod_ssd	CFU	TIPOL OGIA CFU	DENOMINAZIONE	Obiettivi formativi	ATTIVITA'/ COMPETENZE PROFESSIONALI ACQUISIBILI	strutture rete formativa	Tipologia	note
III	B2	Caratterizzanti - discipline specifiche	Disciplina specifica della tipologia	MED/39 - Neuropsichiatria Infantile	46	T	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 3	Terza Parte: Conoscenza approfondita dello sviluppo neuropsichico normale e patologico e delle variabili biologiche, familiari e sociali che possono condizionarlo; acquisizione delle conoscenze e com-petenze per l'inquadra-mento eziopatogenetico e diagnostico-nosografico dei disturbi neuro-psichiatrici dell'età evolutiva e delle basi metodolo-giche per i relativi interventi preventivi e clinici, diagnostici e terapeutici (farmacologici, psico-terapici, riabilitativi); conoscenza dei modelli per la prevenzione in età evolutiva dei disturbi neuropsichiatrici; cono- scenza di tutte le patologie neuro-psichiatriche del bambino e dell'adolescen-te, nella loro patomorfosi evolutiva, per fa-sce d'età da 0 a 18 anni; acquisizione delle conoscenze teoriche e tecniche per la valutazione neuropsicologica dei disturbi delle funzioni corticali superiori e dell'ap- prendimento nel bambino e nell'adolescen-te e per l'attuazione di interventi preventivi, diagnostici, terapeutici e riabilitativi, anche per l'integrazione sociale di minori disabili; acquisizione delle competenze per la presa in carico riabilitativa neurologica, neuropsicologica e psichiatrica in età evolutiva con formulazione e moni-toraggio di programmi riabilitativi; conoscenze teoriche generali e competenze tecniche per i trattamenti psicoterapici in età evolutiva; acquisizione delle compe-tenze tecniche e metodologiche indispensabili per affrontare e trattare le situazioni di crisi preadolescenziale e adolescenziale e di psichiatria di consultazione e collegamento in età evolutiva; conoscenze relative al rapporto medico- paziente-genitori e alle problemati-che riguardanti il consenso informato in età evolutiva; acquisizione di competenze di psichiatria sociale dell'età	Partecipazione e/o acquisizione di competen-ze professionali che consistono in: - aver seguito almeno 250 soggetti nelle diverse fasce dell'età evolutiva (0-18 anni) con patologie neuropsichiatriche, discutendo il percorso diagnostico-terapeutico con il personale della struttura clinica, con progressiva assunzione di autonomia decisionale; - aver somministrato ed interpretato almeno 100 valutazioni neurocognitive neuromotorie in diverse fasce dell'età evolutiva; - aver discusso diretta-mente con personale esperto almeno 100 esami di neuroimmagini delle principali patologie neuro-psichiatriche dell'infanzia e dell'adolescenza; - avere effettuato e/o discusso con personale esperto almeno 250 esami neurofisiologici (EEG, EMG, potenziali evocati) inerenti le principali patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva, di cui almeno 1/3 a responsa-bilità diretta, con pro-gressiva assunzione di autonomia professionale;			
III	C	Affini o integrative	Integrazioni interdisciplinari	MED/31 - Otorinolaringoiatra	1	L	OTORINOLARINGOIATRIA	Acquisire le conoscenze dei meccanismi dell'udito e dell'equilibrio, della valutazione del paziente con sindrome vertiginosa e del suo trattamento, dei test neurootologici e loro interpretazione.				
IV	E	Altre Attività	Altre Attività		2	T	ABILITÀ LINGUISTICHE INFORMATICHE E RELAZIONALI (TIROCINIO)	Lo specializzando del quarto anno deve acquisire abilità linguistiche e relazionali e la capacità di presentare dati scientifici.				
IV	D	Prova Finale	Prova Finale		5	T	ATTIVITA' FINALIZZATA PER LA PROVA FINALE 4 ANNO					
IV	C	Affini o integrative	Integrazioni interdisciplinari	MED/27 - Neurochirurgia	1	L	NEUROCHIRURGIA	Acquisire le conoscenze dei traumi cranio-cerebrali e vertebro-midollari, delle emorragie ed ematomi cerebrali, dei tumori del sistema nervoso centrale e periferico, dei disturbi della pressione endocranica e del loro trattamento chirurgico.				

DATA: 5/3/2021

11/13

FIRMA:



PIANO FORMATIVO SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

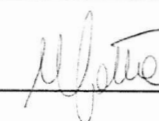
Anno	TAF	Tipologia TAF	Ambiti	Cod_ssd	CFU	TIPOL OGIA CFU	DENOMINAZIONE	Obiettivi formativi	ATTIVITA'/ COMPETENZE PROFESSIONALI ACQUISIBILI	strutture rete formativa	Tipologia	note
IV	B2	Caratterizzanti - discipline specifiche	Disciplina specifica della tipologia	MED/39 - Neuropsichiatria Infantile	48	T	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 4	Quarta Parte: Conoscenza approfondita dello sviluppo neuropsichico normale e patologico e delle variabili biologiche, familiari e sociali che possono condizionarlo; acquisizione delle conoscenze e competenze per l'inquadramento eziopatogenetico e diagnostico-nosografico dei disturbi neuro-psichiatrici dell'età evolutiva e delle basi metodologiche per i relativi interventi preventivi e clinici, diagnostici e terapeutici (farmacologici, psico-terapici, riabilitativi); conoscenza dei modelli per la prevenzione in età evolutiva dei disturbi neuropsichiatrici; conoscenza di tutte le patologie neuro-psichiatriche del bambino e dell'adolescenza, nella loro patogenesi evolutiva, per fasce d'età da 0 a 18 anni; acquisizione delle conoscenze teoriche e tecniche per la valutazione neuropsicologica dei disturbi delle funzioni corticali superiori e dell'apprendimento nel bambino e nell'adolescenza e per l'attuazione di interventi preventivi, diagnostici, terapeutici e riabilitativi, anche per l'integrazione sociale di minori disabili; acquisizione delle competenze per la presa in carico riabilitativa neurologica, neuropsicologica e psichiatrica in età evolutiva con formulazione e monitoraggio di programmi riabilitativi; conoscenze teoriche generali e competenze tecniche per i trattamenti psicoterapici in età evolutiva; acquisizione delle competenze tecniche e metodologiche indispensabili per affrontare e trattare le situazioni di crisi preadolescenziale e adolescenziale e di psichiatria di consultazione e collegamento in età evolutiva; conoscenze relative al rapporto medico-paziente-genitori e alle problematiche riguardanti il consenso informato in età evolutiva; acquisizione di competenze di psichiatria sociale dell'età evolutiva.	Partecipazione e/o acquisizione di competenze professionali che consistono in: - aver seguito almeno 250 soggetti nelle diverse fasce dell'età evolutiva (0-18 anni) con patologie neuropsichiatriche, discutendo il percorso diagnostico-terapeutico con il personale della struttura clinica, con progressiva assunzione di autonomia decisionale; - aver somministrato ed interpretato almeno 100 valutazioni neuropsicologiche neuromotorie in diverse fasce dell'età evolutiva; - aver discusso direttamente con personale esperto almeno 100 esami di neuroimmagini delle principali patologie neuropsichiatriche dell'infanzia e dell'adolescenza; - avere effettuato e/o discusso con personale esperto almeno 250 esami neurofisiologici (EEG, EMG, potenziali evocati) inerenti le principali patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva, di cui almeno 1/3 a responsabilità diretta, con progressiva assunzione di autonomia professionale;			
IV	B2	Caratterizzanti - discipline specifiche	Disciplina specifica della tipologia	MED/39 - Neuropsichiatria Infantile	1	L	PRINCIPI BASE DEGLI INTERVENTI PSICOTERAPEUTICI IN ETÀ EVOLUTIVA	Lo specializzando deve acquisire le conoscenze relative agli elementi di base della psicoterapia (motivazione, alleanza di lavoro, principali orientamenti teorici e metodiche base relativi alla psicoterapia dell'età evolutiva-psicodinamica, cognitivo-comportamentale, sistemico-relazionale)				
IV	B2	Caratterizzanti - discipline specifiche	Disciplina specifica della tipologia	MED/39 - Neuropsichiatria Infantile	1	L	PSICOFARMACOLOGIA IN NEUROPSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA	Lo specializzando deve acquisire conoscenze di neuropsicofarmacologia integrata neurobiologicamente, arrivando a conoscere la selezione delle associazioni terapeutiche per le varie patologie/sintomatologie.				
IV	C	Affini o integrative	Integrazioni interdisciplinari	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro- psichiatriche	1	L	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE IN ETÀ EVOLUTIVA	Lo specializzando deve conoscere il percorso che, partendo dal regolare sviluppo psicomotorio del bambino, considera i quadri clinici che se ne discostano con i relativi interventi di abilitazione e riabilitazione.				

DATA:

5/3/2021

12/13

FIRMA:



PIANO FORMATIVO SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Anno	TAF	Tipologia TAF	Ambiti	Cod_ssd	CFU	TIPOL OGIA CFU	DENOMINAZIONE	Obiettivi formativi	ATTIVITA'/ COMPETENZE PROFESSIONALI ACQUISIBILI	strutture rete formativa	Tipologia	note
IV	B2	Caratterizzanti - discipline specifiche	Disciplina specifica della tipologia	MED/39 - Neuropsichiatria Infantile	1	L	TECNICHE E METODICHE DI INTERVENTO IN PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA DELL'Età EVOLUTIVA	Lo specializzando deve acquisire conoscenze teorico-cliniche riguardanti i principi base dell'applicazione di metodologie d'intervento in ambito neuropsichiatrico, considerando l'applicazione singola, contemporanea e/o sequenziale di diverse metodologie terapeutiche (intervento psichiatrico, psicofarmacologico, psicoterapeutico, di counseling e consultazione, psico-sociale, riabilitativo,...) attraverso l'utilizzo di diversi strumenti o tecniche, differenziate per dimensioni psicopatologiche e neuropsichiatriche. Particolare attenzione al contesto del lavoro multiprofessionale e di equipe dove il NPI svolge il ruolo di coordinamento.				

DATA:

5/3/2021

FIRMA:

