

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|------------|---|--|---|-------------------|-----|-----|---------------|--|
| Pediatria | 01/11/2024 | BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA | A - DI BASE | DISCIPLINE GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLO SPECIALISTA | BIO/12 | 1 | 8 | I | Conoscere le peculiarità dei valori ematologici e di biochimica clinica nelle diverse età pediatriche. Saper interpretare il significato clinico di deviazione dalla normalità. Conoscere l'indicazione, l'utilizzo e i limiti di esami diagnostici peculiari dell'età pediatrica, incluse le moderne indagini di biologia molecolare. Saper valutare il rapporto costo beneficio dell'utilizzo degli esami di laboratorio. |
| Pediatria | 01/11/2024 | GENETICA CLINICA | A - DI BASE | DISCIPLINE GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLO SPECIALISTA | MED/03 | 1 | 8 | I | Conoscere i meccanismi ereditari delle malattie genetiche (eredità mendeliana e non mendeliana) e le tecniche di studio (tecniche di biologia molecolare, uso di programmi esperti). Saper raccogliere l'anamnesi familiare e personale con la costruzione dell'albero genealogico |
| Pediatria | 01/11/2024 | PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA: CRESCITA E SVILUPPO | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 2 | 16 | I | Acquisire approfondite conoscenze della fisiologia della crescita staturale, della maturazione neuro-psicologica, e dello sviluppo puberale nelle loro diverse fasi. Saper utilizzare gli strumenti di valutazione della crescita. Conoscere le tecniche di raccolta dell'anamnesi e di rilevamento dei segni e dei sintomi nel bambino. Conoscere il significato fisiopatologico dei segni e dei sintomi sapendoli correlare alla malattia di cui essi possono essere espressione. Conoscere i presupposti fisiopatologici per l'utilizzo dei comuni esami strumentali che nella pratica pediatrica integrano la valutazione clinica. |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|-------------------|-----|-----|---------------|---|
| Pediatria | 01/11/2024 | LE URGENZE PEDIATRICHE | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 2 | 16 | I | Conoscere i meccanismi fisiopatologici delle più comuni malattie pediatriche che portano il bambino all'osservazione con caratteri d'urgenza. Acquisire autonomia nell'approccio per problemi essendo in grado di formulare una prima diagnosi differenziale ed un iter diagnostico - terapeutico. Saper riconoscere le situazioni che comportano instabilità d'organo/apparato e conoscere il trattamento adeguato. Saper valutare il rapporto costo-beneficio degli interventi diagnostico-terapeutici nell'urgenza. |
| Pediatria | 01/11/2024 | LE MALATTIE ACUTE | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 1 | 8 | I | Conoscere l'epidemiologia, l'eziopatogenesi, le manifestazioni cliniche, la prognosi ed il trattamento delle malattie più frequenti dell'età pediatrica. Apprendere la metodologia per un adeguato approccio diagnostico terapeutico ai problemi pediatrici più comuni. Acquisire autonomia per la loro gestione, con particolare rilievo per quelli ad esordio acuto o alle riacutizzazione di malattie croniche. |
| Pediatria | 01/11/2024 | MALATTIE INFETTIVE DELL'ETÀ EVOLUTIVA | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 1 | 8 | I | Principali meccanismi di difesa dell'organismo nelle diverse fasi dello sviluppo; meccanismi materno-fetali di trasmissione delle infezioni; epidemiologia, fisiopatologia e storia naturale delle principali malattie infettive dell'infanzia; moderne metodiche per la diagnosi microbiologica; razionale e indicazioni all'uso della terapia antibiotica e meccanismi di resistenza; principi di trattamento delle infezioni severe (meningite, shock settico, polmonite complicata, artrite settica, osteomielite); indicazioni, controindicazioni e complicanze delle vaccinazioni; riconoscimento e terapia dello shock settico |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|------------|---------------------------------|--|---------------------------------------|-------------------|-----|-----|---------------|---|
| Pediatria | 01/11/2024 | GASTROENTEROLOGIA | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 1 | 8 | I | Conoscere l'eziopatogenesi, la fisiopatologia, le manifestazioni cliniche, l'iter diagnostico e le possibilità terapeutiche delle più comuni malattie del tratto gastroenterico in età pediatrica. Essere in grado di impostare un iter diagnostico sapendo i risultati degli esami di laboratorio e strumentali. Deve essere in grado di mettere in atto gli adeguati programmi terapeutici. |
| Pediatria | 01/11/2024 | PNEUMOLOGIA ALLERGOLOGIA | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 1 | 8 | I | Conoscere i processi che alterano la normale fisiologia dell'apparato respiratorio. Conoscere le tecniche ed i metodi che vengono impiegati per misurare l'effetto dei processi patologici sulla funzione respiratoria. Saper dare l'indicazione e interpretare i risultati della diagnostica strumentale a seconda dell'età del bambino. |
| Pediatria | 01/11/2024 | NUTRIZIONE | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 1 | 8 | I | Conoscere i fabbisogni nutrizionali dell'età pediatrica, incluso il pretermine e il piccolo per l'età gestazionale; conoscere gli elementi di valutazione clinica e di laboratorio dello stato nutrizionale; conoscere i fabbisogni nutrizionali delle varie condizioni patologiche; conoscere i comuni problemi alimentari; conoscere le interazioni tra regime alimentare e malattie; definizione di malnutrizione; conoscere i problemi delle diete alternative e vegetariane. |
| Pediatria | 01/11/2024 | OTORINOLARINGOIATRIA PEDIATRICA | C - AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | n | MED/31 | 1 | 8 | I | Acquisire autonomia nella gestione del bambino con le più comuni malattie otorinolaringoiatriche. Sapere riconoscere le situazioni cliniche che richiedono l'invio allo specialista. Conoscere le principali metodiche strumentali di indagine audiologica e sapere dare indicazioni alla loro esecuzione |
| Pediatria | 01/11/2024 | NEUROLOGIA PEDIATRICA 1 | C - AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | n | MED/39 | 1 | 8 | I | Conoscenza approfondita delle tappe dello sviluppo psicomotorio, della relazione e del linguaggio e acquisizione degli strumenti per una loro valutazione e per la precoce individuazione della deviazione dalla norma |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|------------|---|---|---------------------------------------|-------------------|-----|-----|---------------|--|
| Pediatria | 01/11/2024 | ELEMENTI DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI | E - ALTRE ATTIVITA' | n | MED/36 | 1 | 8 | I | Conoscere le principali metodiche di diagnostica per immagini e le loro indicazioni in età pediatrica, con particolare riferimento agli ambiti della pediatria generale e della pediatria d'urgenza. Acquisire gli elementi di valutazione del rapporto costo-beneficio dell'utilizzo degli esami |
| Pediatria | 1/11/2023 | PEDIATRIA GENERALE | B2 - CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 2 | 16 | II | Apprendere i principi del metodo clinico, trasferendo le conoscenze mediche nei processi di diagnosi e cura del paziente pediatrico, considerato e nella sua individualità e nella sua complessità. Conoscere le caratteristiche cliniche di normalità per ogni specifica fascia di età pediatrica; apprendere i principi della puericoltura; imparare i principali segni e sintomi delle più comuni patologie neonatali; apprendere i principi di prevenzione e di educazione alla salute - PARTE SECONDA |
| Pediatria | 1/11/2023 | NEUROLOGIA PEDIATRICA 2 | C - AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | n | MED/39 | 1 | 8 | II | Conoscenza delle principali malattie neurologiche dell'infanzia, raccolta della storia clinica essenziale, conoscenza degli esami neurofisiologici e neuroradiologici delle principali patologie. Valutazione del profilo neuromotorio, terapia delle principali patologie neuropediatriche |
| Pediatria | 1/11/2023 | ELEMENTI DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI 2 | E - ALTRE ATTIVITA' | n | MED/36 | 1 | 8 | II | Conoscere le principali metodiche di diagnostica per immagini e le loro indicazioni in età pediatrica. Saper interpretare e utilizzare il significato dei risultati degli esami strumentali. Saper valutare il rapporto costo-beneficio dell'utilizzo degli esami |
| Pediatria | 1/11/2023 | ELEMENTI DI NEURODIAGNOSTICA PER IMMAGINI | E - ALTRE ATTIVITA' | n | MED/37 | 1 | 8 | II | Conoscere le basi fisiche, le indicazioni delle principali tecniche neuroradiologiche e acquisire esperienza per l'interpretazione delle neuroimmagini |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|------------------------------------|--|---------------------------------------|-------------------|-----|-----|---------------|--|
| Pediatria | 1/11/2023 | MALATTIE METABOLICHE | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 1 | 8 | II | Lo specializzando deve conoscere l'eziopatogenesi, le manifestazioni cliniche e l'iter diagnostico terapeutico delle principali malattie metaboliche ereditarie ad esordio in età pediatrica; essere in grado di interpretare gli esami metabolici di laboratorio e di impostare una terapia metabolica nelle fasi di scompenso acuto |
| Pediatria | 1/11/2023 | ELEMENTI DI NEUROLOGIA | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 2 | 16 | II | Parte 2: Neurologia Pediatrica: Conoscenza delle principali malattie neurologiche dell'infanzia, raccolta della storia clinica essenziale, conoscenza degli esami neurofisiologici e neuroradiologici delle principali patologie. Valutazione del profilo neuromotorio, terapia delle principali patologie neuropediatiche |
| Pediatria | 1/11/2023 | ELEMENTI DI CARDIOLOGIA PEDIATRICA | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 1 | 8 | II | Conoscere: a. Circolazione fetale e modificazioni post-natali b. Prevenzione dell'endocardite batterica c. Etiologia e fisiopatologia e principi emodinamici delle principali cardiopatie congenite d. Principali aritmie dell'età pediatrica e. Sintomi e segni di scompenso cardiaco nelle diverse età pediatriche e principi di rianimazione cardio-circolatoria |
| Pediatria | 1/11/2023 | REUMATOLOGIA PEDIATRICA | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 1 | 8 | II | Conoscere l'epidemiologia, l'eziopatogenesi, le manifestazioni cliniche, le prognosi ed il trattamento delle malattie reumatologiche più frequenti dell'età pediatrica. Apprendere la metodologia per un adeguato approccio diagnostico e terapeutico. |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|---|--|---|-------------------|-----|-----|---------------|--|
| Pediatria | 1/11/2023 | MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA | A - DI BASE | DISCIPLINE GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLO SPECIALISTA | MED/07 | 1 | 8 | II | Apprendere le corrette modalità di prelievo e di conservazione dei campioni per le indagini microbiologiche. Saper interpretare il significato clinico dei risultati delle analisi microbiologiche. Conoscere le basi biologiche delle esistenze dei diversi agenti infettivi e le loro implicazioni nel corretto uso dei farmaci. Saper valutare il rapporto costo beneficio dell'utilizzo degli esami microbiologici. |
| Pediatria | 1/11/2022 | ELEMENTI DI FARMACOLOGIA DELL'ETA' PEDIATRICA | A - DI BASE | DISCIPLINE GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLO SPECIALISTA | BIO/14 | 1 | 8 | III | Conoscere la farmacologia, la farmacocinetica dei principali farmaci di uso per l'età pediatrica e le loro variazioni in relazione alle diverse età pediatrica (inclusiva anche del neonato prematuro e di basso peso gestazionale); conoscere le modalità di posologia in relazione alle diverse età pediatriche, |
| Pediatria | 1/11/2022 | ANATOMIA PATOLOGICA | A - DI BASE | DISCIPLINE GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLO SPECIALISTA | MED/08 | 1 | 8 | III | Conoscere (soprattutto nell'ambito delle riunioni periodiche di rivisitazione della casistica clinica per ambito specialistico) i principali quadri anatomo-patologici sottesi ai casi in cura e studio |
| Pediatria | 1/11/2022 | ASSISTENZA E PATOLOGIA NEONATALE | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 2 | 16 | III | Assistenza Neonatale: Acquisire le conoscenze circa le tappe dello sviluppo delle competenze sociali della persona, con particolare riguardo all'interazione tra bambino e diversi ambienti di vita, quali scuola, attività sportiva del tempo libero, ecc. Deve inoltre avere le competenze di base per diagnosticare e contribuire a trattare le principali deviazioni patologiche. Nell'ambito della Patologia neonatale deve conoscere le basi fisiopatologiche, i segni clinici, l'interpretazione degli esami di laboratorio e il razionale terapeutico delle più comuni patologie dell'età neonatale. |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|-----------------------------------|--|---------------------------------------|-------------------|-----|-----|---------------|---|
| Pediatria | 1/11/2022 | ELEMENTI DI NEFROLOGIA PEDIATRICA | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 1 | 8 | III | <p>Conoscenze</p> <p>a. Fisiopatologia e manifestazioni cliniche delle più frequenti malattie nefrologiche dell'età pediatrica (infezioni urinarie, nefrosi, glomerulonefriti, sindrome uremico-emolitica, insufficienza renale acuta);</p> <p>b. quadri clinici delle principali nefropatie malformative;</p> <p>c. indicazioni delle indagini strumentali specifiche dell'ambito nefro-urologico (ecografia, cistografia minzionale, scintigrafia, TAC, RMN, studio uro dinamico, esami biotici);</p> <p>d. principi generali di terapia e gestione del paziente con insufficienza renale acuta e cronica;</p> <p>e. indicazioni alla correzione chirurgica delle principali uropatie malformative (es. reflusso vescico-ureterale);</p> <p>f. etiopatogenesi dell'enuresi e principi di trattamento.</p> |
| Pediatria | 1/11/2022 | ADOLESCENTOLOGIA | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 1 | 8 | III | <p>Lo specializzando deve conoscere la fisiopatologia dell'accrescimento e dello sviluppo puberale nell'età adolescenziale e le patologie connesse; conoscere le devianze, i disturbi del comportamento alimentare ed i problemi legati alla sessualità, nonché gli specifici fattori di rischio</p> |
| Pediatria | 1/11/2022 | ELEMENTI DI EMATONCOLOGIA | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 1 | 8 | III | <p>Lo specializzando deve conoscere le manifestazioni cliniche, l'iter diagnostico e le possibilità terapeutiche dei più comuni tumori solidi e delle malattie a carico e del sistema emopoietico ad insorgenza in età pediatrica; saper individuare i principali segni e sintomi e saper impostare un iniziale iter diagnostico</p> |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|--|--|---------------------------------------|-------------------|-----|-----|---------------|---|
| Pediatria | 1/11/2022 | ELEMENTI DI ENDOCRINOLOGIA e DIABETOLOGIA PEDIATRICA | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 1 | 8 | III | Lo specializzando deve conoscere l'eziopatogenesi, la fisiopatologia le manifestazioni cliniche e l'iter diagnostico e terapeutico delle più comuni malattie endocrinologiche e del diabete nel bambino; essere in grado di individuare i segni/sintomi suggeritivi dalla malattia, saper dare indicazioni all'esecuzione degli accertamenti di laboratorio e strumentali di base, gestire lo scompenso acuto ed il follow-up a lungo termine |
| Pediatria | 1/11/2022 | TERAPIA ANTALGICA E CURE PALLIATIVE | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 1 | 8 | III | Fisiopatologia del dolore; strumenti per la misurazione del dolore; principi di terapia farmacologica e non farmacologica del dolore acuto, procedurale e cronico; farmacologia ed effetti collaterali dei principali farmaci analgesici; concetti di cronicità e terminalità in ambito pediatrico; principi per un approccio valutativo e terapeutico globale al dolore; criteri per la terapia palliativa in pediatria; bisogni psicologici del paziente in cura palliativa e della sua famiglia; risorse territoriali a disposizione del paziente in cura palliativa |
| Pediatria | 1/11/2022 | MEDICINA LEGALE | E - ALTRE ATTIVITA' | n | MED/43 | 2 | 16 | III | Conoscere gli aspetti di responsabilità professionale legati al lavoro clinico. Deve conoscere i principi ispiratori della legislazione minorile nazionale e i propri doveri professionali ad essa connessi. |
| Pediatria | 1/11/2021 | PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA - CURE PRIMARIE 1 | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 5 | 40 | IV | Approfondimento e consolidamento delle acquisizioni culturali del curriculum pediatrico di base in relazione agli ambiti di pediatria generale e agli ambiti specialistici più rappresentativi delle cure primarie: pediatria generale, adolescentologia, auxo-endocrinologia, nutrizione, allergologia, bronco-pneumologia, dermatologia, malattie infettive, nefrologia, gastroenterologia, neuropsichiatria infantile, terapia antalgica e cure palliative. |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|---|--|---|-------------------|-----|-----|---------------|---|
| Pediatria | 1/11/2021 | Neuropsichiatria Infantile | C - AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | n | MED/39 | 1 | 8 | IV | Conoscere le principali psico-patologie pediatriche con particolare in riferimento ai disturbi alimentari, all'autismo ed ai deficit cognitivi ed attentivi |
| Pediatria | 1/11/2021 | PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA: BRONCOPNEUMOLOGIA | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE | MED/38 | 5 | 40 | IV | Conoscenza approfondita dell'anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio e dei meccanismi patofisiologici alla base di tosse, dispnea, respiro rumoroso (wheezing, stridore, russamento). |
| Pediatria | 1/11/2021 | MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO in ETA' ADULTA | C - AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | n | MED/10 | 1 | 8 | IV | Conoscenza dei meccanismi fisiopatologici alla base della BPCO , con riferimento particolare alle forme ad esordio precoce. Conoscenza dei principi di diagnosi e cura delle principali malattie respiratorie croniche dell'età adulta |
| Pediatria | 1/11/2021 | CARDIOLOGIA PEDIATRICA 1 | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE | MED/38 | 5 | 40 | IV | Approfondimento e consolidamento delle acquisizioni culturali elencate nel curriculum pediatrico di base in relazione a questo ambito specialistico. |
| Pediatria | 1/11/2021 | LA CARDIOLOGIA PEDIATRICA PER IMMAGINI | C - AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | n | MED/36 | 1 | 8 | IV | Conoscere indicazioni, vantaggi e limiti delle varie tecniche di diagnostica per immagini delle patologie cardiache dell'infanzia; conoscere i concetti fondanti della diagnostica RM; conoscere i principali quadri radiodiagnostici (Radiologia convenzionale, TAC e RM) della cardiopatie malformative infantili; conoscere indicazioni, limiti e quadri interpretativi dell'emodinamica diagnostica |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|--|--|---|-------------------|-----|-----|---------------|---|
| Pediatria | 1/11/2021 | ENDOCRINOLOGIA E DIABETOLOGIA PEDIATRICA 1 | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE | MED/38 | 5 | 40 | IV | <p>Conoscere le base genetico-molecolari ed immunologiche dei quadri di diabete congenito e del diabete di tipo I; conoscere i diversi quadri d'esordio ed i principi di gestione della chetoacidosi diabetica; conoscere i vari tipi d'insulina disponibili e le rispettive caratteristiche di farmacocinetica; conoscere i principi di gestione del paziente diabetico una volta re-inserito nel proprio contesto sociale. Conoscere. a) Principi generali di regolazione dei recettori per ormoni peptidici e steroidei e delle relative vie di segnalazione di attivazione recettoriale; b. Neuroendocrinologia dell'ipofisi anteriore e posteriore, dei suoi ormoni e delle loro azioni; c. Effetti biochimici/metabolici degli ormoni e controllo della loro secrezione; d. Biosintesi degli ormoni steroidei; e. Fisiopatologia delle più comuni malattie endocrinologiche ad esordio acuto e ad andamento cronico dell'età evolutiva</p> <p>f. Embriologia del sistema endocrino, genitale e basi molecolari della differenziazione sessuale; g. Principi di valutazione della crescita e dello sviluppo puberale; h. Obesità: approccio diagnostico e prevenzione e relative complicanze</p> |
| Pediatria | 1/11/2021 | ENDOCRINOLOGIA | C - AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | n | MED/13 | 1 | 8 | IV | <p>Conoscere il quadro clinico delle principali endocrinopatie dell'adolescente e del giovane adulto e i comuni iter diagnostico-terapeutici; Conoscenza dei meccanismi fisiopatologici alla base dell'endocrinopatie dell'età adulta; etiologia, principi di trattamento e complicanze del Diabete di tipo II. L'obesità in età adulta.</p> |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|-----------------------------------|---|--|-------------------|-----|-----|---------------|--|
| Pediatria | 1/11/2021 | MALATTIE METABOLICHE EREDITARIE 1 | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE | MED/38 | 4 | 32 | IV | <p>Conoscenze</p> <p>a. Principi del metabolismo glucidico, lipidico e proteico;</p> <p>b. conoscenza dei più frequenti quadri di presentazione delle principali malattie metaboliche ad esordio acuto e cronico-progressivo dell'infanzia (difetti del metabolismo dei carboidrati, delle proteine, delle vitamine, dei neurotrasmettitori, difetto del metabolismo energetico, del metabolismo lisosomiale e malattie perossisomiali);</p> <p>c. significato e utilità delle principali indagini biochimiche necessarie allo studio delle malattie metaboliche ereditarie;</p> <p>d. principi nutrizionali per le diverse tipologie di malattia metabolica;</p> <p>e. nozioni fondamentali per la gestione di uno scompenso metabolico acuto;</p> <p>f. storia naturale e complicanze a lungo termine delle principali malattie metaboliche ereditarie;</p> <p>g. significato e implicazioni dello screening metabolico neonatale allargato.</p> |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|--|--|---|-------------------|-----|-----|---------------|--|
| Pediatria | 1/11/2021 | MALATTIE METABOLICHE EREDITARIE 1 | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE | MED/38 | 1 | 8 | IV | <p>Conoscenze</p> <p>a. Principi del metabolismo glucidico, lipidico e proteico;</p> <p>b. conoscenza dei più frequenti quadri di presentazione delle principali malattie metaboliche ad esordio acuto e cronico-progressivo dell'infanzia (difetti del metabolismo dei carboidrati, delle proteine, delle vitamine, dei neurotrasmettitori, difetto del metabolismo energetico, del metabolismo lisosomiale e malattie perossisomiali);</p> <p>c. significato e utilità delle principali indagini biochimiche necessarie allo studio delle malattie metaboliche ereditarie;</p> <p>d. principi nutrizionali per le diverse tipologie di malattia metabolica;</p> <p>e. nozioni fondamentali per la gestione di uno scompenso metabolico acuto;</p> <p>f. storia naturale e complicanze a lungo termine delle principali malattie metaboliche ereditarie;</p> <p>g. significato e implicazioni dello screening metabolico neonatale allargato.</p> |
| Pediatria | 1/11/2021 | TERATOLOGIA | C - AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | n | MED/03 | 1 | 8 | IV | <p>Conoscere le basi genetico-molecolare delle malattie metaboliche ereditarie che portano ad fallimento del prodotto del concepimento</p> |
| Pediatria | 1/11/2021 | GASTROENTEROLOGIA ED EPATOLOGIA PEDIATRICA 1 | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE | MED/38 | 5 | 40 | IV | <p>Competenze teoriche da acquisire</p> <p>a. Fisiopatologia e manifestazioni cliniche delle più frequenti malattie epatiche (epatiti virali acute e croniche, malattie da accumulo, cirrosi, colestasi), pancreatiche e dell'apparato gastroenterico (gastro-enteriti, reflusso gastro-esofageo, celiachia, malattie infiammatorie intestinali acute e croniche, malassorbimento, dolori addominali ricorrenti)</p> <p>b. Segni e sintomi delle manifestazioni gastro-enterologiche;</p> <p>c. Malformazioni gastro-enteriche</p> |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|---|--|---|-------------------|-----|-----|---------------|---|
| Pediatria | 1/11/2021 | LA CHIRURGIA ADDOMINALE PEDIATRICA | C - AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | n | MED/20 | 1 | 8 | IV | Competenze da acquisire: a. Indicazioni alle indagini di laboratorio, endoscopiche, radiologiche e biotiche b. Principi di trattamento (dietetico e farmacologico) delle principali malattie epatiche e gastroenterologiche c. Principi di gestione delle emorragie gastrointestinali |
| Pediatria | 1/11/2021 | NEFROLOGIA PEDIATRICA 1 | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE | MED/38 | 5 | 40 | IV | Approfondimento e consolidamento delle acquisizioni culturali elencate nel curriculum pediatrico di base in relazione a questo ambito specialistico. |
| Pediatria | 1/11/2021 | UROLOGIA PEDIATRICA CHIRURGICA 1 | C - AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | n | MED/20 | 1 | 8 | IV | Conoscere i principali quadri malformativi delle vie genito-urinarie ed i principi di correzione chirurgica |
| Pediatria | 1/11/2021 | NEONATOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA PEDIATRICA 1 | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE | MED/38 | 4 | 32 | IV | Conoscenze a. Fisiologia e fisiopatologia del feto e principi di monitoraggio; b. la fisiopatologia della prematurità e del basso peso alla nascita e possibili esiti a breve e lungo termine; c. principali segni e sintomi delle più comuni patologie in epoca neonatale: insufficienza respiratoria acuta e cronica, disturbi cardiovascolari di tipo malformativo o funzionale, disturbi neurologici, disturbi metabolici, patologia infettiva congenita e acquisita, patologia malformativa, traumi ostetrici; d. patologie neonatali causate da malattia materna in gravidanza; e. principi di rianimazione in sala parto e di ventilazione assistita; f. bisogni nutritivi del prematuro, del neonato e del lattante; g. fisiologia dell'allattamento al seno, modalità di incentivazione, controindicazioni e modalità di prescrizione di una dieta con formula adattata; h. regole di assunzione di farmaci durante l'allattamento; i. segni e sintomi di quadri clinici che comportano pericolo di vita per il neonato; j. farmacologia e indicazioni all'uso del surfattante; k. elementipsico-relazionali relativi al rapporto madre e neonato; l. follow-up delle più comuni condizioni patologiche del prematuro. |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|---|--|---|-------------------|-----|-----|---------------|--|
| Pediatria | 1/11/2021 | NEONATOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA PEDIATRICA 1 | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE | MED/38 | 1 | 8 | IV | <p>Conoscenze</p> <p>a. Fisiologia e fisiopatologia del feto e principi di monitoraggio;</p> <p>b. la fisiopatologia della prematurità e del basso peso alla nascita e possibili esiti a breve e lungo termine;</p> <p>c. principali segni e sintomi delle più comuni patologie in epoca neonatale: insufficienza respiratoria acuta e cronica, disturbi cardiovascolari di tipo malformativo o funzionale, disturbi neurologici, disturbi metabolici, patologia infettiva congenita e acquisita, patologia malformativa, traumi ostetrici;</p> <p>d. patologie neonatali causate da malattia materna in gravidanza;</p> <p>e. principi di rianimazione in sala parto e di ventilazione assistita;</p> <p>f. bisogni nutritivi del prematuro, del neonato e del lattante;</p> <p>g. fisiologia dell'allattamento al seno, modalità di incentivazione, controindicazioni e modalità di prescrizione di una dieta con formula adattata;</p> <p>h. regole di assunzione di farmaci durante l'allattamento;</p> <p>i. segni e sintomi di quadri clinici che comportano pericolo di vita per il neonato;</p> <p>j. farmacologia e indicazioni all'uso del surfattante;</p> <p>k. elementipsico-relazionali relativi al rapporto madre e neonato;</p> <p>l. follow-up delle più comuni condizioni patologiche del prematuro.</p> |
| Pediatria | 1/11/2021 | CHIRURGIA NEONATALE | C - AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | n | MED/20 | 1 | 8 | IV | <p>Conoscere i principali quadri malformativi toracici ed addominali congeniti; conoscere i quadri clinici neonatali che richiedono interventi chirurgici d'urgenza; conoscere i principali interventi chirurgici correttivi delle patologie malformative neonatali</p> |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|---|---|--|-------------------|-----|-----|---------------|--|
| Pediatria | 1/11/2021 | NEUROLOGIA PEDIATRICA 3 | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE | MED/38 | 5 | 40 | IV | <p>Conoscenze</p> <p>a. Elementi di neuroanatomia e neurofisiologia;</p> <p>b. tappe dello sviluppo psicomotorio del bambino e sue deviazioni patologiche;</p> <p>c. fisiopatologia e manifestazioni cliniche delle più importanti patologie neurologiche dell'età evolutiva;</p> <p>d. principali sindromi malformative del sistema nervoso centrale (spina bifida in particolare e sue implicazioni);</p> <p>e. cause principali di regressione dello sviluppo psico-motorio e di ritardo mentale;</p> <p>f. disturbi pervasivi dello sviluppo;</p> <p>g. principali cause di disabilità e le implicazioni per il bambino e la sua famiglia;</p> <p>h. convulsioni febbrili, quadri epilettici e fenomeni parossistici non epilettici: elementi eziologici e principi d'inquadramento diagnostico-terapeutico;</p> <p>i. farmacologia, adattamento della dose, effetti collaterali e interazioni dei farmaci antiepilettici;</p> <p>j. principali cause di alterazioni dello stato di coscienza e principi di valutazione e d'intervento diagnostico-terapeutico;</p> <p>k. trauma cranico e relativi percorsi diagnostico-terapeutici;</p> <p>l. quadri principali di ipotonia e di disfunzione dei nervi periferici e dei muscoli;</p> <p>m. principi di trattamento delle</p> |
| Pediatria | 1/11/2021 | NEUROLOGIA E PREDITTORI BIOLOGICI DI MALATTIA A COMPARSA IN ETA' PEDIATRICA | C - AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | n | MED/26 | 1 | 8 | IV | Conoscere i quadri clinici generali delle principali patologie neurologiche dell'adulto; |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|------------------------------|---|--|-------------------|-----|-----|---------------|---|
| Pediatria | 1/11/2021 | EMATO-ONCOLOGIA PEDIATRICA 1 | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE | MED/38 | 5 | 40 | IV | <p>Conoscenze</p> <p>a. Basi genetiche e trasmissione delle principali emopatie ereditarie; b. fisiopatologia e manifestazioni cliniche delle più frequenti malattie ematologiche benigne; c. principi di trattamento delle più comuni anemie e piastrinopenie; d. interpretazione dei più comuni test ematologici (emocromo) per fascia di età; e. meccanismi genetico-molecolari sottostanti la proliferazione neoplastica in età pediatrica; f. principali malattie ereditarie e non predisponenti lo sviluppo di tumori; g. segni di allarme e quadri clinici di presentazione delle principali malattie neoplastiche pediatriche; h. stadiazione tumorale e principi di trattamento delle più frequenti malattie neoplastiche dell'infanzia, degli effetti collaterali a breve e lungo termine e delle possibili modalità di prevenzione; i. principali quadri clinici di insufficienza midollare congenita ed acquisita; j. indicazioni e complicanze del trapianto di midollo; i vari tipi di trapianto disponibili, i principi che lo regolano e gli elementi essenziali della terapia di supporto; k. basi biologico-molecolari delle più comuni patologie ematologiche neoplastiche ed in particolare i così detti marcatori biologici di malattia.</p> |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|---|--|---|-------------------|-----|-----|---------------|---|
| Pediatria | 1/11/2021 | EMATOLOGIA ED IMMUNOLOGIA | C - AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | n | MED/15 | 1 | 8 | IV | <p>Conoscere i meccanismi molecolari e fisiologico che regolano il funzionamento del sistema emopoietico; conoscere i principali quadri di patologie degli elementi figurati del sangue; Conoscenza</p> <p>a. Tappe fondamentali dello sviluppo del sistema Immune;</p> <p>b. Basi patogenetiche delle diverse condizioni da difetto dell'immunità adattiva ed innata e delle varie condizioni di autoimmunità;</p> <p>c. Significato ed applicazione dei vari test immunologici e genetici per la valutazione delle condizioni di immunodeficienza e di autoimmunità;</p> <p>d. Principi di trattamento medico e riabilitativo nelle varie forme di immunodeficienza e di autoimmunità;</p> <p>e. Significato e limiti della diagnostica strumentale nelle varie condizioni di immunodeficienza e di autoimmunità.</p> |
| Pediatria | 1/11/2021 | GESTIONE AVANZATA DELLE VIE AEREE | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE | MED/38 | 5 | 40 | IV | <p>Conoscenza dei diversi presidi disponibili per ottimizzare il controllo e la gestione delle vie aeree nel paziente critico</p> |
| Pediatria | 1/11/2021 | PRINCIPI DI STABILIZZAZIONE DEL PAZIENTE PEDIATRICO CRITICO | C - AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | n | MED/41 | 1 | 8 | IV | <p>Conoscenza del supporto delle funzioni vitali secondo le priorità ABC e dell'analgia sedazione procedurale</p> |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|---|--|---|-------------------|-----|-----|---------------|--|
| Pediatria | 1/11/2021 | SINDROMI AUTO-IMMUNI PEDIATRICHE | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE | MED/38 | 5 | 40 | IV | <p>Conoscenze</p> <p>a. Fisiopatologia, quadri clinici e principi diagnostico-terapeutici delle principali patologie reumatologiche giovanili: artrite cronica giovanile, lupus eritematoso sistemico, dermatomiosite, sclerodermia, vasculiti (in particolare porpora di Schoenlein-Henoch e malattia di Kawasaki), reumatismo articolare acuto;</p> <p>b. sintomi e segni della patologia reumatologica di origine infettiva, post-infettiva, genetica;</p> <p>c. sintomi e segni delle manifestazioni reumatologiche nelle malattie sistemiche, metaboliche e neoplastiche;</p> <p>d. iter diagnostico delle febbri di origine sconosciuta o ricorrenti;</p> <p>e. significato clinico dei principali autoanticorpi (ANA, ENA, anti-cardiolipina, lupus anticoagulans) e degli altri esami di laboratorio nell'ambito delle malattie reumatologiche;</p> <p>f. significato e limiti dell'esame del liquido sinoviale;</p> <p>g. significato e limiti della diagnostica strumentale e di quella per immagini nelle malattie reumatologiche (radiologia standard, ecografia, TC e RMN);</p> <p>h. indicazioni terapeutiche ed effetti collaterali dei farmaci anti-infiammatori non steroidei, dei cortisonici, degli immunosoppressori e</p> |
| Pediatria | 1/11/2021 | FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE MOTORIA DELL'ETA' PEDIATRICA | C - AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | n | MED/34 | 1 | 8 | IV | <p>Conoscere le linee guida principali dei percorsi di riabilitazione motoria dei pazienti affetti da patologie reumatiche dell'età pediatrica</p> |
| Pediatria | 1/11/2021 | PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA: INFETTIVOLOGIA PEDIATRICA 1 | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE | MED/38 | 5 | 40 | IV | <p>Approfondimento e consolidamento delle acquisizioni culturali elencate nel curriculum pediatrico di base in relazione a questo ambito specialistico. PRIMA PARTE</p> |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|---|--|---------------------------------------|-------------------|-----|-----|---------------|--|
| Pediatria | 1/11/2021 | IGIENE | C - AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | n | MED/42 | 1 | 8 | IV | Acquisizioni culturali specifiche relative all'importanza degli interventi di prevenzione (primaria e secondaria) e di screening; all'etnopediatria; ai modelli organizzativi della medicina territoriale, al lavoro in team mono e/o multiprofessionale; al governo della domanda, alla gestione delle risorse e la promozione dell'appropriatezza delle cure |
| Pediatria | 1/11/2021 | TERAPIA ANTALGICA E CURE PALLIATIVE - APPROFONDIMENTI 1 | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 5 | 40 | IV | Approfondimento e consolidamento delle acquisizioni culturali del curriculum pediatrico di base con particolare riferimento alla fisiopatologia del dolore, agli strumenti per la misurazione del dolore, ai principi di terapia farmacologica e non farmacologica del dolore acuto, procedurale e cronico, alla farmacologia ed effetti collaterali dei principali farmaci analgesici |
| Pediatria | 1/11/2021 | PRINCIPI DI STABILIZZAZIONE DEL PAZIENTE PEDIATRICO CRITICO | C - AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | n | MED/41 | 1 | 8 | IV | Conoscenza del supporto delle funzioni vitali secondo le priorità ABC e dell'analgia sedazione procedurale |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|--|--|---------------------------------------|-------------------|-----|-----|---------------|---|
| Pediatria | 1/11/2021 | PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA 1 | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 5 | 40 | IV | <p>1) Acquisizioni culturali: Consolidamento culturale di quanto elencato per il triennio.</p> <p>2) Competenze professionali e metodologiche;</p> <p>2.1) Acquisire consapevolezza</p> <p>a. del ruolo del Pediatra quale difensore dei diritti del bambino e della sua famiglia e quale garante primo della piena espressione delle potenzialità del bambino;</p> <p>b. dell'influenza dell'ambiente sulla salute del bambino;</p> <p>c. delle responsabilità educative personali nel praticare la propria professione nei confronti dei colleghi più giovani, del paziente e della sua famiglia;</p> <p>d. delle implicazioni etiche dell'attività medica;</p> <p>e. dei propri limiti umani e professionali al fine di ricercare, qualora necessarie, le consulenze adeguate;</p> <p>f. dell'importanza della comunicazione con i membri dell'equipe sanitaria, con il bambino e con la sua famiglia;</p> <p>g. delle implicazioni medico legali del proprio operato e della normativa che regola la pratica medica;</p> <p>h. della normativa a sostegno del bambino malato e della sua famiglia;</p> <p>i. delle implicazioni, in termini di finanza pubblica, delle proprie scelte mediche;</p> <p>j. del contesto sociale in cui opera;</p> <p>k. delle differenze etno-culturali</p> |
| Pediatria | 26/1/2021 | PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA: ALLERGOLOGIA | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 5 | 40 | V | <p>Conoscenza delle caratteristiche fisiopatologiche, dei criteri diagnostici e dei principi di trattamento delle principali patologie allergiche associate alle malattie respiratorie in età pediatrica: dermatite atopica, rinocongiuntivite allergica, allergie alimentari, anafilassi</p> |
| Pediatria | 26/1/2021 | CHIRURGIA PEDIATRICA e INFANTILE: CHIRURGIA TORACICA E POLMONARE | C - AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | n | MED/20 | 1 | 8 | V | <p>Conoscenza delle indicazioni e delle modalità di trattamento chirurgico di empiema e pneumotorace. Conoscenza delle indicazioni al trattamento chirurgico di patologie suppurative croniche del polmone</p> |
| Pediatria | 26/1/2021 | CARDIOLOGIA PEDIATRICA 2 | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 5 | 40 | V | <p>Approfondimento e consolidamento delle acquisizioni culturali elencate nel curriculum pediatrico di base in relazione a questo ambito specialistico - APPROFONDIMENTI</p> |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|---|--|---------------------------------------|-------------------|-----|-----|---------------|---|
| Pediatria | 26/1/2021 | MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE IN ETA' ADULTA | C - AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | n | MED/11 | 1 | 8 | V | Conoscenza dei meccanismi fisiopatologici alla base dell'insufficienza cardiaca e degli accidenti vascolari acuti, con riferimento particolare alle forme ad esordio precoce. Conoscenza dei principi di diagnosi e cura delle principali malattie cardiovascolari dell'età adulta |
| Pediatria | 26/1/2021 | ENDOCRINOLOGIA E DIABETOLOGIA PEDIATRICA 2 | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 5 | 40 | V | Approfondimento e consolidamento delle acquisizioni culturali elencate nel curriculum pediatrico di base in relazione a questo ambito specialistico. |
| Pediatria | 26/1/2021 | GINECOLOGIA PEDIATRICA | C - AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | n | MED/40 | 1 | 8 | V | Conoscere la fisiopatologia dello sviluppo sessuale nella femmina; i principali disturbi endocrinologici del soggetto femminile in età dello sviluppo; l'etiopatogenesi ed i principi di trattamento delle disfunzioni mestruali; le più comuni patologie del sistema genito-urinario femminile; i principi della contraccezione; i disturbi della sfera sessuale |
| Pediatria | 26/1/2021 | MALATTIE METABOLICHE EREDITARIE 2 | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 5 | 40 | V | Acquisizioni culturali a. Approfondimento e consolidamento delle acquisizioni culturali elencate nel curriculum pediatrico di base in relazione a questo ambito specialistico. |
| Pediatria | 26/1/2021 | Neuropsichiatria Infantile | C - AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | n | MED/39 | 1 | 8 | V | Conoscere le principali psico-patologie pediatriche con particolare riferimento ai disturbi alimentari, all'autismo ed ai deficit cognitivi ed attentivi |
| Pediatria | 26/1/2021 | GASTROENTEROLOGIA ED EPATOLOGIA PEDIATRICA 2 | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 5 | 40 | V | Acquisizioni culturali a. Approfondimento e consolidamento delle acquisizioni culturali elencate nel curriculum pediatrico di base in relazione a questo ambito specialistico. |
| Pediatria | 26/1/2021 | GASTROENTEROLOGIA DELL' ADULTO | C - AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | n | MED/12 | 1 | 8 | V | Conoscere i principali quadri delle patologie gastro-enteriche dell'adulto |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|---|--|---------------------------------------|-------------------|-----|-----|---------------|---|
| Pediatria | 26/1/2021 | NEFROLOGIA PEDIATRICA 2 | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 5 | 40 | V | Approfondimento e consolidamento delle acquisizioni culturali elencate nel curriculum pediatrico di base in relazione a questo ambito specialistico - APPROFONDIMENTI |
| Pediatria | 26/1/2021 | UROLOGIA PEDIATRICA CHIRURGICA 2 | C - AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | n | MED/20 | 1 | 8 | V | Approfondire le conoscenze dei principali quadri clinici delle uropatie neonatali e pediatriche ed in particolare i principali approcci chirurgici |
| Pediatria | 26/1/2021 | NEONATOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA PEDIATRICA 2 | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 5 | 40 | V | Acquisizioni culturali a. Approfondimento e consolidamento delle acquisizioni culturali elencate nel curriculum pediatrico di base in relazione a questo ambito specialistico. |
| Pediatria | 26/1/2021 | OSTETRICIA | C - AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | n | MED/40 | 1 | 8 | V | Conoscere la fisiopatologia della gravidanza ed i quadri clinici principali delle patologie gravidiche; conoscere la fisiopatologia del parto e la gestione |
| Pediatria | 26/1/2021 | NEUROLOGIA PEDIATRICA 4 | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 5 | 40 | V | Acquisizioni culturali a. Approfondimento e consolidamento delle acquisizioni culturali elencate nel curriculum pediatrico di base in relazione a questo ambito specialistico |
| Pediatria | 26/1/2021 | NEUROCHIRURGIA | C - AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | n | MED/27 | 1 | 8 | V | Conoscere i principali quadri clinici che necessitano interventi neurochirurgici; conoscere i principi della Neurochirurgia Pediatrica ed i principali approcci chirurgici |
| Pediatria | 26/1/2021 | EMATO-ONCOLOGIA PEDIATRICA 2 | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 5 | 40 | V | Acquisizioni culturali a. Approfondimento e consolidamento delle acquisizioni culturali elencate nel curriculum pediatrico di base in relazione a questo ambito specialistico. |
| Pediatria | 26/1/2021 | ONCOLOGIA | C - AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | n | MED/06 | 1 | 8 | V | Conoscere le principali neoplasie che affliggono il giovane adulto; i principi di stadiazione e di trattamento e le specifiche implicazioni psicologiche |
| Pediatria | 26/1/2021 | PEDIATRICA D'URGENZA ED INTENSIVA | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 5 | 40 | V | Approfondita conoscenza sulle malattie ad esordio acuto dell'infanzia. E dei principi di terapia intensiva e semi-intensiva pediatrica |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|---|--|---------------------------------------|-------------------|-----|-----|---------------|---|
| Pediatria | 26/1/2021 | TRAUMATOLOGIA PEDIATRICA | C - AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | n | MED/33 | 1 | 8 | V | Quadri clinici e principi di trattamento dei principali traumatismi bisogni di interventi urgenti in età pediatrica del sistema osteo-articolare |
| Pediatria | 26/1/2021 | GENETICA DELL'AUTO-IMMUNITA' | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 5 | 40 | V | Acquisizioni culturali a. Approfondimento e consolidamento delle acquisizioni culturali elencate nel curriculum pediatrico di base in relazione a questo ambito specialistico. |
| Pediatria | 26/1/2021 | REUMATOLOGIA | C - AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | n | MED/16 | 1 | 8 | V | Conoscere i principali quadri clinici delle patologie reumatiche dell'adulto |
| Pediatria | 26/1/2021 | PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA: INFETTIVOLOGIA PEDIATRICA 2 | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 5 | 40 | V | Approfondimento e consolidamento delle acquisizioni culturali elencate nel curriculum pediatrico di base in relazione a questo ambito specialistico. SECONDA PARTE |
| Pediatria | 26/1/2021 | MALATTIE INFETTIVE DELL'ETÀ PEDIATRICA | C - AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | n | MED/17 | 1 | 8 | V | Acquisire conoscenze in tema di -vaccinazioni - principali meccanismi di difesa dell'organismo nelle diverse fasi dello sviluppo; - principali cause di vulnerabilità ai processi infettivi; - meccanismi materno - infantili di trasmissione delle infezioni; - epidemiologia, fisiopatologia e storia naturale delle principali malattie infettive pediatriche. - epidemiologia su scala mondiale delle principali malattie infettive pediatriche - ruolo del laboratorio e della Microbiologia nella diagnostica delle malattie infettive |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|---|--|---------------------------------------|-------------------|-----|-----|---------------|---|
| Pediatria | 26/1/2021 | TERAPIA ANTALGICA E CURE PALLIATIVE - APPROFONDIMENTI 2 | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 5 | 40 | V | Approfondimento e consolidamento delle acquisizioni culturali del curriculum pediatrico di base con particolare riferimento ai concetti di cronicità e terminalità in ambito pediatrico, ai principi per un approccio valutativo e terapeutico globale al dolore, ai criteri per la terapia palliativa in pediatria, ai bisogni psicologici del paziente in cura palliativa e della sua famiglia, alle risorse territoriali a disposizione del paziente in cura palliativa. |
| Pediatria | 26/1/2021 | Neuropsichiatria Infantile | C - AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI | n | MED/39 | 1 | 8 | V | |
| Pediatria | 26/1/2021 | PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA 2 | B2 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE | DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA | MED/38 | 5 | 40 | V | <p>1) Acquisizioni culturali: Consolidamento culturale di quanto elencato per il triennio.</p> <p>2) Competenze professionali e metodologiche;</p> <p>2.1) Acquisire consapevolezza</p> <p>a. del ruolo del Pediatra quale difensore dei diritti del bambino e della sua famiglia e quale garante primo della piena espressione delle potenzialità del bambino;</p> <p>b. dell'influenza dell'ambiente sulla salute del bambino;</p> <p>c. delle responsabilità educative personali nel praticare la propria professione nei confronti dei colleghi più giovani, del paziente e della sua famiglia;</p> <p>d. delle implicazioni etiche dell'attività medica;</p> <p>e. dei propri limiti umani e professionali al fine di ricercare, qualora necessarie, le consulenze adeguate;</p> <p>f. dell'importanza della comunicazione con i membri dell'equipe sanitaria, con il bambino e con la sua famiglia;</p> <p>g. delle implicazioni medico legali del proprio operato e della normativa che regola la pratica medica;</p> <p>h. della normativa a sostegno del bambino malato e della sua famiglia;</p> <p>i. delle implicazioni, in termini di finanza pubblica, delle proprie scelte mediche;</p> <p>j. del contesto sociale in cui opera;</p> <p>k. delle differenze etno-culturali</p> |